

## VEČER MATEMATIKE

U predvečerje, 13. prosinca, drugu godinu zaredom, u našoj školi, u organizaciji učiteljica iz matematike, pod vodstvom prof.mat. Ivane Čerina, održala se 2. Večer matematike.

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Obzirom da svi znamo koliki strah i grč u želudcu, kod pojedine djece, izaziva matematika, glavno pitanje je bilo kako ih privući i kako im dočarati, često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike.

Nakon dugog razmišljanja, dosjetili smo se *Escape room* igara. Naime, pojam potječe iz engleskog jezika, a igre su namijenjene svima koji žele dobru zabavu te onima koji žele testirati svoje znanje poput logike, opažanja, zaključivanja...Ima li boljeg rješenja, nego napraviti taj isti *Escape room* na Večeri matematike?!

Moramo priznati da se nismo previše iznenadili kad su učenici počeli pristizati s prijavama. U ugodnom božićnom raspoloženju, u predvorje škole pristiglo je oko 140 učenika, raspoređenih u dvije grupe. Jedna grupa (sastavljena od 8 podgrupa) imala je termin u 16 sati, a druga grupa (također 8 podgrupa) u 17: 30 h.

Nekoliko djelatnika škole je bilo raspoređeno po učionicama gdje su nestrpljivo čekali svoju skupinu djece. Prvi zadatak, koji su učenici trebali riješiti već na samom ulazu u školu, je pronaći sobu/učionicu u koju su smješteni. Nakon što su svi pronašli svoju sobu i grupu, dočekalo ih je drugo iznenađenje. Učitelj zaključava vrata učionice, daje upute učenicima te sljedećih 60 minuta „glumi stup“.

*Escape room* je bio osmišljen tako da su učitelji prethodno sakrili papiriće za zadacima na teško uočljiva mjesta, zaključali učionicu, ključ spremili u kutijicu sa šifriranim lokotom te rekli učenicima da je dalje sve na njima. Moraju pronaći sve skrivene papiriće, otkriti šifre i doći do konačnog rješenja koji će im otključati kutijicu s ključem za izlaz iz učionice.

Kad je prošao prvotni trenutak pozitivnog šoka, učenici su ushićeno krenuli tražiti tragove. Na trenutke su izgledali kao CSI agenti. „Ispod klupe, na lusteru, iza platna, na panou...“ – uzvikivali su tražeći papiriće sa zadacima. Od sudokua, do labirinta, preko znakovne abecede i blacklight olovke, koja je definitivno bila hit večeri, redom su dolazili do konačnog rješenja.

Točno 5 minuta prije isteka vremena od 60 min, grupa učenika, sastavljena od petih razreda, s ključem u ruci, izjurila je iz razreda. Naravno, kao pravi agenti i pravi mali matematičari, došli su do konačnog rješenja. U drugoj skupini, učenice 7. c razreda, su bile nešto brže. Čak 15 min prije isteka vremena, veselo su slavile na hodniku škole. Promatrajući, u tom trenutku, učenike sa strane, divno je bilo čuti lavinu pozitivnih komentara.

I zaista, možemo reći da je cilj postignut u trenutku kad su neki učenici postali svjesni vlastito g talenta, bilo u traženju tragova, bilo u rješavanju matematičke zagonetke. No, zar to i nije bit

svoga. Matematiku smo učinili zabavnom, logičnom, zanimljivom, a prije svega smo razvili želju za timskim radom.

Za kraj vam ostavljamo da sami procijenite koliko je poznati fizičar i matematičar, Blaise Pascal, bio u pravu kad je rekao: „Matematika je suviše ozbiljna i zbog toga ne treba propustiti ni jednu priliku da se učini zanimljivom.“

A mi se nadamo da smo ovu priliku dobro iskoristili.