

Organizacija rada škole KAMEŠNICA u cilju sprječavanja bolesti COVID-19 s obzirom na VREMENIK aktivnosti i DIONIKE aktivnosti u šk. god. 2021./22.

Nastava se organizira u jednoj smjeni u školi u Otoku, Rudi i Udovičićima. U Rudi nastava počinje u 7:30 sati a u Udovičićima u 8:00 sati. U Otoku nastava za učenike od 5. do 8. razreda počinje u 7:45, a za učenike od 1. do 4. razreda od 8:35 sati.

Prvi dan nastave u novoj školskoj godini 2021.-2022. je u ponedjeljak, 6. rujna 2021. godine.

Učenici ulaze u školu prema sljedećem rasporedu:

VRIJEME	RAZRED
8:00	2.a, 3.a, 4.a, PRO
8:10	2.b, 3.b, 4.b
8:40	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
8:50	5.b, 6.b, 7.b, 8.b, 8.c

Ulaze u školu:

KOD DOMARA: 5.A, 5.B

KOD DVORANE: 2.A, 2.B, 6.A, 6.B

KOD LIFTA: 3. A, 3.B, 7.A, 7.B, PRO

GLAVNI ULAZ: 4.A, 4.B, 8.A, 8.B, 8.C

Učenici prvog razreda: Sastanak s djecom i roditeljima u **10:00 sati** u polivalentnoj dvorani. Kratka priredba (do 15 minuta). Nakon toga učenici sa svojim učiteljicama i roditeljima odlaze u razrede gdje će se učiteljice obratiti učenicima i roditeljima te podijeliti udžbenike.

Prvi dan učenici prvog razreda i njihovi roditelji ulaze na GLAVNI ULAZ škole, a ostale dane učenici prvih razreda ulaze u školu na ulaz KOD DOMARA.

MODEL A – nastava u školi

1. PRIJE POLASKA U ŠKOLU / NA POSAO

- **UČENICI od 1. do 4. razreda**
Prije polaska u školu izmjeriti temperaturu i upisati ju u evidencijski blok. Pripremiti obrok koji će konzumirati u školi za vrijeme odmora i dezinfekcijske-vlažne maramice.
Ostaju kući ako: imaju saznanja da su zaraženi od COVIDA 19, imaju izrečenu mjeru samoizolacije, imaju povišenu tjelesnu temperaturu (preko 37.2 °C), poteškoće u disanju, kašalj, poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolju, proljev, povraćanje.

- UČENICI od 5. do 8. razreda
Prije polaska u školu izmjeriti temperaturu i upisati ju u evidencijski blok. Pripremiti obrok koji će konzumirati u školi za vrijeme odmora, zaštitne maske i dezinfekcijske-vlažne maramice.
Ostaju kući ako: imaju saznanja da su zaraženi od COVIDA 19, imaju izrečenu mjeru samoizolacije, imaju povišenu tjelesnu temperaturu (preko 37.2° C), poteškoće u disanju, kašalj, poremećaj osjeta njuha i okusa, glavobolju, proljev, povraćanje.

2. PUTOVANJE DO ŠKOLE/POSLO

- UČENICI od 1. do 4. razreda
Do škole dolaze samostalno ili u pratnji roditelja.
- UČENICI od 5. do 8. razreda
U pravilu u školu dolaze samostalno. Učenici-putnici čekaju organizirani prijevoz na najbližoj autobusnoj stanici držeći se tjelesnog razmaka od 1.5 m. Pri ulasku u autobus i za vrijeme putovanja koristiti zaštitne maske i u autobusu sjediti pridržavajući se tjelesnog razmaka. Radi smanjenog kontakta vozača i učenika učenici u autobus ulaze na stražnja vrata. Na ulazu u autobus obavezna dezinfekcija ruku. Ako je moguće, u autobusu se raspoređuju tako da se što manje miješaju učenici iz različitih razrednih odjela. Poželjno je da svaki učenik ima svoje „stalno“ mjesto u autobusu i da tijekom putovanja blizu njega sjede braća i sestre, rođaci (bliži kontakti). Iz autobusa izlaze uz poštivanje propisane tjelesne distance. Nakon izlaska iz autobusa bez zadržavanja odlaze do škole.

3. ULAZAK U ŠKOLU

- UČENICI od 1. do 4. razreda
Pred ulaskom u školu čekati u redu svog odjela držeći tjelesnu distancu. Ulaze u zgradu po **ranije utvrđenom rasporedu** (mjesto i vrijeme ulaska). Na ulasku prelaze preko dezinfekcijske barijere i koriste dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Uputiti se prema svojoj učionici putem označene rute i smjestiti se na odgovarajuće mjesto u učionici. Pri prolasku ne dodirivati površine ili predmete.
- UČENICI od 5. do 8. razreda
Pred ulaskom u školu čekati u redu svog odjela držeći tjelesnu distancu. Ulaze u zgradu po **ranije utvrđenom rasporedu** (mjesto i vrijeme ulaska). Preporuka je da pri ulasku u zgradu nose zaštitne maske za lice. Na ulasku prelaze preko dezinfekcijske barijere i koriste dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Uputiti se prema svojoj učionici putem označene rute i smjestiti se na odgovarajuće mjesto u učionici. Pri prolasku ne dodirivati površine ili predmete.
- RODITELJI
Po vlastitom odabiru, dovode djecu do škole ili ih upućuju samostalno. Ako ulaze u školsko dvorište održavaju tjelesnu distancu. U školsku zgradu roditelji u pravilu **NE ULAZE**. Za učenike s teškoćama u razvoju i roditelje učenika prvog razreda ulazak u školu planira se posebno i sukladno potrebama i mogućnostima učenika.

4. BORAVAK U ŠKOLI

- UČENICI od 1. do 4. razreda
Nastavni sat traje 45 min. Čitavo vrijeme borave u svojoj učionici - **za vrijeme nastave i u vrijeme malih odmora. U pravilu, po potrebi na WC odlaze za vrijeme nastavnog sata.** Iznimno, ukoliko je lijepo vrijeme, izlaze van na tjelesni ili na nastavu na otvorenom. Dvoranu za tzk. mogu koristiti učenici samo jednog razrednog odjela. Nakon korištenja istu je potrebno očistiti te dezinficirati svlačionice i sanitarni prostor. Učenici u razredu drže distancu i ne nose masku za lice. Samo kod prvih razreda, prvog dana nastave, učenik i jedan roditelj ulaze u prostorije koje su za to predviđene.
- UČENICI od 5. do 8. razreda
Nastavni sat traje 45 min. Čitavo vrijeme borave u svojoj učionici - **za vrijeme nastave i malih odmora. U pravilu, po potrebi na WC odlaze za vrijeme nastavnog sata.** Iznimka su odlazak na praktične vježbe iz: kemije, fizike, informatike, glazbene i likovne kulture. Ukoliko nije moguće osigurati međusobnu tjelesnu udaljenost od 1.5 metra, učenici nose zaštitne maske za lice.
- RODITELJI
Situacije u kojima roditelji mogu boraviti u školi do 15 min. (uz korištenje maske):
 - Kada su u pratnji učenika 1. razreda
 - Kada su u pratnji učenika s poteškoćama u razvoju (a učenik nema asistenta u nastavi)
 Situacije u kojima roditelji mogu boraviti u školi duže od 15. min. (uz korištenje maske):
 - Prilikom prilagodbe djeteta na novu sredinu na početku uključivanja u školu, uz predočenje COVID potvrde
 - Prilikom dolaska na roditeljske sastanke ili individualne razgovore

5. VRIJEME ODMORA

- UČENICI od 1. do 4. razreda
Mali odmori traju 5 min. Za vrijeme nastave postoji i jedan veliki odmor, nakon trećeg sata a koji traje 20 minuta. Za vrijeme velikog odmora iz škole izlaze na izlaze kojima su i ušli u školu. U dvorištu borave na ranije utvrđenoj lokaciji navedenoj u tablici ispod. Učenici na početku velikog odmora organizirano peru ruke. Svaki razredni odjel pere ruke u unaprijed definiranom wc-u uz nadzor učitelja kako bi se pridržavali tjelesne distance te potom konzumiraju hranu koji su donijeli sa sobom u školu.
- UČENICI od 5. do 8. razreda
Mali odmori traju 5 min. Za vrijeme nastave postoji i jedan veliki odmor, nakon trećeg sata a koji traje 20 minuta. Za vrijeme velikog odmora iz škole izlaze na izlaze kojima su i ušli u školu. U dvorištu borave na ranije utvrđenoj lokaciji navedenoj u tablici ispod. Učenici za vrijeme velikih odmora konzumiraju hranu koji su donijeli sa sobom u školu.

RAZREDNI ODJEL	LOKACIJA ZA VRIJEME ODMORA
1.a	Donje igralište (južna strana)
1.b	Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta (do dvorane)
2.a	Gornje igralište (istočna strana)
2.b	Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza (istočni dio)
3.a	Gornje igralište (zapadna strana)
3.b	Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta (do lifta)
4.a	Donje igralište (sjeverna strana)
4.b	Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza (zapadni dio)
PRO	Plato ispred škole
5.a	Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta (do dvorane)
5.b	Travnata površina između dvorane i ulaza kod lifta (do lifta)
6.a	Gornje igralište (istočna strana)
6.b	Gornje igralište (zapadna strana)
7.a	Donje igralište (sjeverna strana)
7.b	Donje igralište (južna strana)
8.a	Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza (zapadni dio)
8.b	Na parkirnom prostoru ispred glavnog školskog ulaza (zapadni dio)
8.c	Na platou ispred škole

RAZREDNI ODJEL	LOKACIJA (WC) U KOJEM SE PERU RUKE	VRIJEME
1.a	Na katu ženski wc	10:10
1.b	Na katu ženski wc	10:12
2.a	Na katu muški wc	10:10
2.b	Na katu muški wc	10:12
3.a	U prizemlju ženski wc	10:10
3.b	U prizemlju ženski wc	10:12
4.a	U prizemlju muški wc	10:10
4.b	U prizemlju muški wc	10:12

6. ODLAZAK IZ ŠKOLE

- UČENICI od 1. do 4. razreda

Po završetku zadnjeg sata napuštaju učionicu/školu pridržavajući se utvrđenog rasporeda i putanje izlaska. Pri izlaženju pridržavaju se tjelesne udaljenosti od min. 1.5 m.

- UČENICI od 5. do 8. razreda

Po završetku zadnjeg sata napuštaju učionicu/školu pridržavajući se utvrđenog rasporeda i putanje izlaska. Pri izlaženju pridržavaju se tjelesne udaljenosti od min. 1.5 m.

7. PROTOKOL PREUZIMANJA UDŽBENIKA OD STRANE RODITELJA I ODRŽAVANJE RODITELJSKOG SASTANKA

- UČENICI PRVOG RAZREDA – preuzimaju pristigle udžbenike **prvog dana u školi** u pratnji jednog roditelja koji predaje vaučer učiteljici svog djeteta i potpisuje **Izjavu o preuzimanju**.

- **UČENICI OSTALIH RAZREDA** – učenici viših razreda udžbenike preuzimaju od predmetnih učitelja, a učenici nižih razreda od svojih učiteljica tijekom čitavog prvog tjedna ovisno o pristigloj količini istih. Prije preuzimanja udžbenika, **učenici od razrednika uzimaju Izjavu za roditelje** (razrednici izjave podižu u zbornici) koju **roditelj potpisuje kod kuće i učenik ju potpisano i preuzeti vaučer vraća svom razredniku**.

8. KNJIŽNICA

- U knjižnicu će učenike slati učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika na način da je u knjižnicu omogućen ulazak maksimalno pet učenika koji moraju poštivati održavanje tjelesnog razmaka. Po povratku učenika u razred, grupe od 5 učenika se izmjenjuju.

9. ORGANIZACIJA NASTAVE U RAZREDIMA KOJI SU SASTAVLJENI OD UČENIKA IZ VIŠE ODJELA (informatika izborna, njemački jezik, talijanski jezik, dopunska, dodatna, INA)

- Učenici takvu nastavu prate u školi u razredima kao i prije pandemije.

10. POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE NA ZARAZU

- Djelatnici s povišenom temperaturom (beskontaktno 37.2 °C i veća) ODMAH napuštaju radna mjesta.
- Ukoliko se posumnja da je dijete razvilo simptome bolesti za vrijeme boravka u školi to dijete ODMAH treba IZOLIRATI u za to unaprijed predviđenoj prostoriji (**SOBA ZA IZOLACIJU**) te žurno pozvati roditelje da dođu po dijete.
- Unaprijed definirati SOBU ZA IZOLACIJU (**informativka**) i jasno naznačiti na vratima. Osoba koja je u pratnji takvog učenika do dolaska roditelja dijete mora izolirati u toj sobi, a pritom i sama mora biti prikladno odjevena (maska). Čitavo vrijeme održavati tjelesnu distancu. Sobu redovito dezinficirati i provjetravati.
- Kod **POJEDINAČNOG** slučaja pojave simptoma razredni odjel u pravilu **NASTAVLJA S RADOM** dok se kod **GRUPIRANJA OSOBA (2 ili više)** postupa u skladu s mišljenjem liječnika.
- Kada se kod učenika ili djelatnika utvrdi zaraza COVID-19 za sve one osobe koje su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom liječnik školske medicine izriče odgovarajuće **mjera**.
- Ravnatelj odmah javlja nadležnom epidemiologu / školskom liječniku svako GRUPIRANJE osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku službeno potvrđenu infekciju koju djelatnik odnosno roditelj moraju obvezno javiti ravnatelju škole.
- **ULOGA ŠKOLSKOG LIJEČNIKA:** grupiranje zaraženih osoba se također može prijaviti i školskom liječniku. Također, školski liječnik izdaje ispričnice za svu onu djecu koja iz škole izostanu duže od mjesec dana.

11. RASPORED UČENIKA PO UČIONICAMA I VRIJEME ULASKA UČENIKA U ŠKOLU

RAZRED	RAZREDNIK	UČIONICA	ULAZ U ŠKOLU	VRIJEME ULASKA
1.a	Sanja Gusić	Br.57	KOD DOMARA	8:25
1.b	Katica Pavić	Br.53	KOD DOMARA	8:30
2.a	Ivana Porobija	Br.54	KOD DVORANE	8:25
2.b	Ivana Perković	Br.58	KOD DVORANE	8:30

3.a	Maja Ajduković Nazlija	Br.52	KOD LIFTA	8:25
3.b	Marija Jukić	Br.50	KOD LIFTA	8:30
4.a	Josipa Kunac	Br.55	GLAVNI ULAZ	8:25
4.b	Ljuba Grgat	Br.56	GLAVNI ULAZ	8:30
PRO	Marija Jukić	Br.37	KOD LIFTA	7:35
5.a	Nada Prolić	Br.60	KOD DOMARA	7:35
5.b	Lucija Džimbeg	Br.29	KOD DOMARA	7:40
6.a	Gordana C Sule	Br.30	KOD DVORANE	7:35
6.b	Ana Marinović	Br.32	KOD DVORANE	7:40
7.a	Marija Perković	Br.36	KOD LIFTA	7:35
7.b	Ines Vidović	Br.61	KOD LIFTA	7:40
8.a	Vesna Š Mačina	Br.31	GLAVNI ULAZ	7:33
8.b	Ivana Grčić	Br.33	GLAVNI ULAZ	7:37
8.c	Andrija Poparić	Br.35	GLAVNI ULAZ	7:40

12. RASPORED ZVONJENJA:

RAZREDNA NASTAVA i PREDMETNA NASTAVA		
	Od 5. do 8. razreda	Od 1. do 4. razreda
1. sat	7:45 – 8:30	8:35 – 9:20
2. sat	8:35 – 9:20	9:25 – 10:10
3. sat	9:25 – 10:10	10:15 – 11:00
odmor	10:10 – 10:30	11:00 – 11:20
4. sat	10:35 – 11:20	11:25 – 12:10
5. sat	11:25 – 12:10	12:15 – 13:00
6. sat	12:15 – 13:00	13:05 – 13:50

MODEL B – mješoviti model

Ovaj model se primjenjuje kada se iscrpe mogućnosti rada u Modelu A.

O prelasku rada s Modela A na Model B odlučuje škola u suradnji s osnivačem i lokalnim stožerom.

- učenici razredne nastave idu u školu
- Učenici predmetne nastavu prate dijelom u školi, a dijelom kod kuće:
 - Razred se dijeli u dvije skupine
 - Jedna skupina razreda nastavu prati u školi, a druga kući
 - Skupine se izmjenjuju po modelu od tjedan dana ili režimu 3+2/2+3 dana
- Nastava se odvija po turnusima
- Grupe učenika po turnusima trebaju biti nepromjenjive

MODEL C – nastava na daljinu

Ovaj model se primjenjuje kada se iscrpe mogućnosti rada u Modelu B.

O prelasku rada s Modela B na Model C odlučuje škola u suradnji s osnivačem i lokalnim stožerom.