

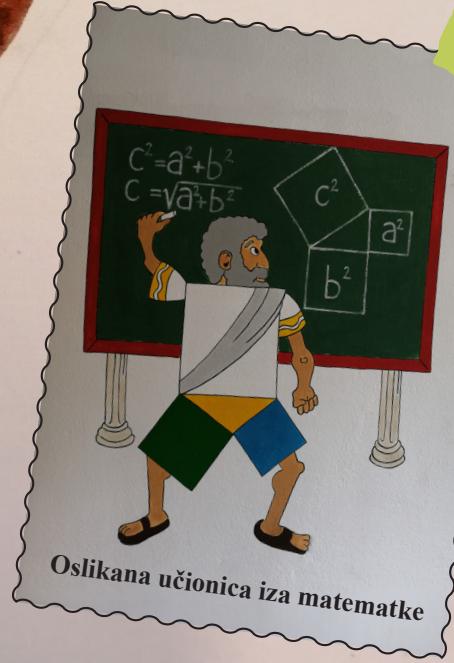
# PUTOKA

broj 20.

Školski list OŠ Kamešnica, Otok, lipanj 2021.



Mario Erceg, 4.b



Lucija Erceg, 4.b

**PUTOKAZ**

Školski list OŠ Kamešnica  
lipanj 2021.  
Nakladnik:  
OŠ Kamešnica,  
Hrvatskih branitelja 26  
21238 Otok  
Tel: 021/834-417  
Fax: 021/835-084  
E-mail:  
[ured@os-kamesnica-otok.skole.hr](mailto:ured@os-kamesnica-otok.skole.hr)

**Uredništvo**

**Glavni i odgovorni urednik:**  
Ines Vidović Barbarić

**Uredništvo:**  
Ivana Grčić

**Mladi novinari:** Petar Somljo, 7.b, Anamari Jukić,  
Lana Laco, Michela Maroš, 8.c, Roberta Bitunjac,  
Ivana Vladova, 8.a

**Fotografi:**  
Vladimir Alebić, Ines Vidović Barbarić,  
Ivana Grčić

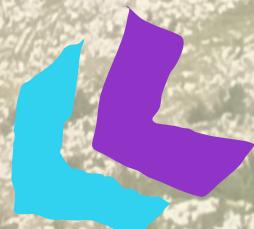
**Lektor:**  
Jelena Pleština

Dragi naši čitatelji!



Nismo mogli ni zamisliti da će se veliki dio protekle dvije nastavne godine pretvoriti u školu na daljinu. Prihvatili smo taj izazov i pokazali da nas ovakve situacije mogu potaknuti da budemo još kreativniji i maštovitiji. Učenici i njihovi učitelji prilagodili su se novim uvjetima i pokazali da ih ništa ne može zaustaviti. I ove godine smo obradili različite teme, bilježili događaje važne za našu školu i veselili se svojim uspjesima. U odabiru tema nastojali smo biti zanimljivi i potaknuti vas na znatiželju i čitanje. Čitajte naše stranice i uživajte u praznicima koji slijede!

Vaše uredništvo.



## **U ovom broju**

**PROJEKT  
"Kultura čitanja s razumijevanjem"**

Zato, knjigu u ruke i: „Čitajmo da ne ostanemo bez riječi.“

## Dobrodošli prvaši



## Jesenska razglednica

Jesen se potiho ušuljala u našu školu i ostavila svoj trag u holu zahvaljujući učiteljicama Maji N. Ajduković i Ljubi Grgat koje su sa svojim učenicima izradile plakate posvećene listopadu i svim bogatstvima koje sa sobom nosi te izradile kartonske i drvene kućice ukrašene jesenskim plodovima.



## Jesenski pano

Boje i bogatstvo jeseni inspirirale su i našu kreativnu radionicu 2.b i 4.b razreda „*Šarenij svijet*“ koji su zajedno sa svojim učiteljicama oblikovale raskošni jesenski pano ukrašen raznobojnim lišćem, damama u otmjenim haljinama i košarom punom peciva obilježivši na ovaj način Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Zahvaljujemo našim marljivim članovima radionice i njihovim kreativnim mentoricama koji nam već nekoliko godina uljepšavaju školski prostor.



# Dječaci i djevojčice koji su promijenili svijet



Naziv je to ovogodišnjeg školskog projekta koji se tijekom nastavne godine provodio na satovima razrednog odjela učenika 6.a i 6.b razreda. Učenici su na prvoj radionici izvlačili poznata imena svjetskih znanstvenika i umjetnika čije će uloge utjeloviti na budućim satovima. Školska knjižničarka i psihologinja su im predstavile nove knjige istoimenog naslova, koje su imali prilike posuditi u školskoj knjižnici, te im dale konkretne upute kako bi se kvalitetno pripremili za dobivene uloge.

Što to znači "promijeniti svijet"? Koje su to osobe značajno utjecale na razvoj društva kakvog danas poznajemo? Koje su bile njihove ideje? Kakvo je bilo njihovo djetinjstvo, okolnosti odrastanja, školovanja? Bez obzira što mnoge od njih život nije mazio, ipak su u konačnici realizirali svoje snove. I svijet ih i danas pamti.

Nadamo se da su ovi biografski portreti inspirativno djelovali i na naše učenike i potaknuli ih na čitanje, promišljanje i kreativno izražavanje. Ujedno, ovo im je bila prilika da se uvježbavaju u javnom nastupu i govorništvu te jedni drugima nauče davati korisne povratne informacije.

Radovali smo se susretima s Albertom Einsteinom, Nikolom Teslom, Aristotelom, Marijom Montessori i mnogim drugima koji su ove godine bili rado viđeni gosti u učionicama naših šestaša.



# Učionica iz snova

23. listopada, učenici 2.b razreda odlučili su iskoristiti predivan jesenski dan. Zajedno sa svojom učiteljicom zakoračili su u „učionicu iz snova“ - prekrasnu prirodu u blizini naše škole. Zavirili su u sve kutke čarobne učionice. Jesen je šaputala, šuškala, dodirivali su je, promatrali, istraživali, divili joj se „Svi zadatci u ovoj učionici su lagani, pogled iz ove učionice je divan, uživao sam u njenim mirisima, lijepo je biti na svježem zraku i igrati se sa prijateljima“...tim i mnogim drugim riječima učenici su izrazili svoje dojmove. Da je zaista bilo tako, uvjerite se razgledavajući našu foto-galeriju.



## Majice s motivima Priča iz davnina

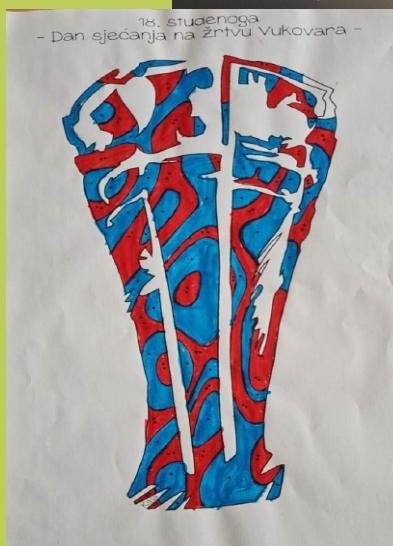
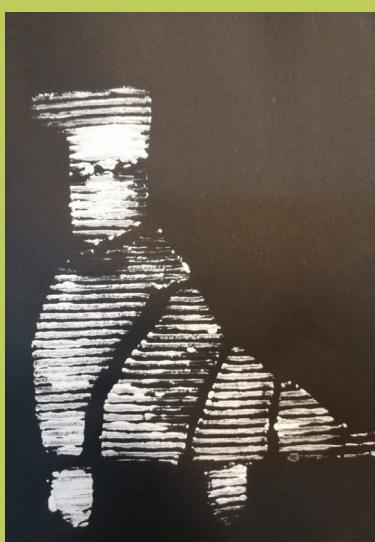
Ukoliko ste mislili da ste ulaskom u školu zabunom ušli u neki suvremeni butik, prevarili ste se. Razlog tomu su naši kreativci iz 6.a razreda koji su na inicijativu učiteljice Marije Perković oslikali bijele majice motivima iz legendarnih Priča iz davnina Ivane Brlić-Mažuranić. Zahvaljujući njima, prisjetili smo se omiljenih mitoloških bića i junaka poput Regoča, Kosjenke, Potjeha, brata Jaglenca i sestrice Rutvice, Sunce Djevera i Neve Nevičice. Dokaz je to kako lijepa književnost nadahnjuje i potiče maštu te prožima različite oblike umjetničkog stvaranja.



# Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Povodom obilježavanja godišnjice pada grada Vukovara, u našoj školi smo se prisjetili svih branitelja i civila koji su položili živote u ratom opkoljenom Vukovaru. Učenica Ana Tadić izradila je cijelovitu prezentaciju o vukovarskoj žrtvi koja se vrtjela u školskom holu. Vječni simboli Grada Heroja – vučedolska golubica i vodotoranj, inspirirali su učiteljice razredne nastave da ih prikažu u različitim likovnim tehnikama. 1. a razred je oslikao golubice na pozadini šahovnice, 4.a izrađivao simbole Vukovara u glinamolu, šesti razredi su s učiteljicom Lik. kulture u tehnici tempera i kartonskom tisku prikazali golubice, a 2.a i 2.b uredili centralni pano. Valja napomenuti kako su naši učenici sudjelovali u humanitarnoj akciji „Moje svjetlo za moj Vukovar“ gdje su kupnjom svijeća pomogli udruzi Vukovarski leptirići.

Svim stradalima i nestalima u gradu Vukovaru- neka im je laka hrvatska zemlja. Počivali u miru Božjem.



# Međunarodni dan planina

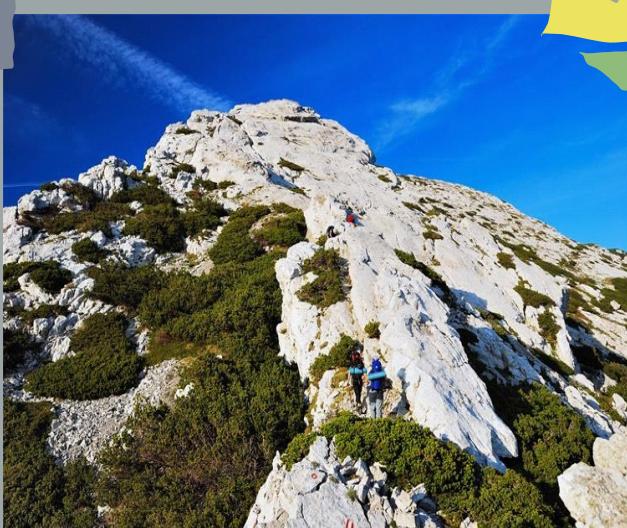
Tema Međunarodnog dana planina 2020. je **BIORAZNOLIKOST**.

Generalna skupština Ujedinjenih naroda proglašila je 11. prosinac, počevši od 2003. godine, kao Međunarodni dan planina.

Međunarodne godine planina, koja se obilježavala 2002., na prijedlog Ujedinjenih naroda, pomogla je povećanju globalne svijesti o važnosti planina, uspostavljanju nacionalnih odbora u 78 zemalja te jačanju saveza kroz promociju stvaranja Međunarodnog partnerstva za održivi razvoj u planinskim područjima, poznat kao „Planinska suradnja“.

Planine trebamo zaštititi jer su nužne za život skladišta pitke vode i energije, a o njezinoj svježoj vodi danas posredno ili neposredno ovisi više od polovine svjetskog stanovništva.

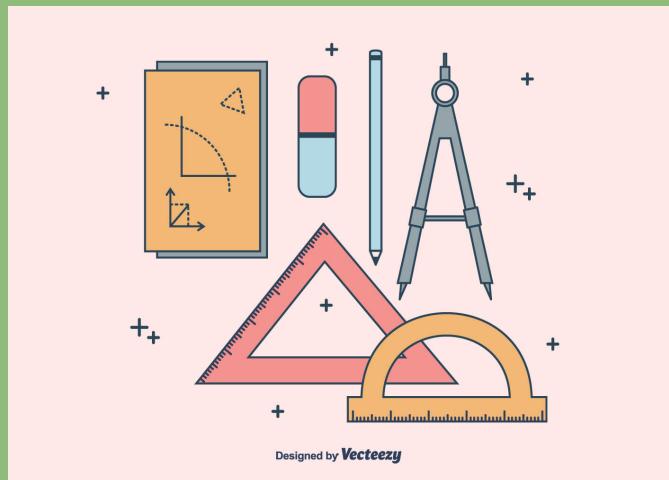
U njima će naći zadovoljstvo običan izletnik, penjač, istraživač, čovjek željan odmora, rekreacije, prirodnih ljepota, širokih vidika, mirisa cvijeća i šume i novih doživljaja.



# Održana večer MATEMATIKE



4. prosinca u našoj školi se održala tradicionalna Večer matematike koja je zbog Covida-19, bila provedena online. Matematički aktiv zajedno s učenicima osmislio je zanimljive zagonetke, kvizove, vješala i puzzle kojima se moglo pristupiti preko internet poveznice. Vjerujemo da su svi sudionici uživali obnovivši pritom matematička znanja.



## Multimedijalna izložba

Učenici 7.b, 8.a,b i c razreda su na inicijativu učiteljice Ivane Grčić oblikovali video antiratne multimedijalne izložbe. Čitajući djela te pogledavši poznate filmske klasike ove tematike, odlučili su putem videa prezentirati svoje plakate, naslovnice pročitanih djela, crteže i makete koji uprizoruju različite momente ljudskog stradanja. Na ovaj način su željeli i sami podsjetiti da se ovakve greške nikada ne bi smjele ponoviti.

**Dnevnik Anne Frank**

Anne Frank (Annelies Marie Frank), rođ. je Židovica i autorica Dnevnika u kojem je neposredno i okrenuto prenijedala čitav svjetski i vlasti stvarajući strahu i skrivenju. Pisala je i o potresima Židova u Holandiji. Drugog svjetskog rata Radna Židova je u Frankfurtu na Majni 12. lipnja 1945. a tenu su živila provala u Princtoniju, u kojoj je njeni roditelji sačuvani, nakon što su Židovi počeli napadati u vjernički dobrostci mrežu. Ljubazno društvo jugozapadne Engleske je 1945. godine postavila je mrežu raspolaženja učenika objavljujući njene dnevnice. Dnevnici je kompletno ne skrivajući i zadržalići. Uprkos tome je dnevnica preuzepta i u drugim svjetskim ratu. Anne Frank je promovirala je u okviru vlasti godine na Švicarskom Togoru Bergin-Bethan u Vojvodini.

**Djevojčica iz AFGANISTANA**

Romani se obra u Kabulu, to je glavni grad Afganistana. Toma ona, deca je takođe život jedne djevojčice koja živi u vlasti u kojoj su živili Romani je obolela, takođe je obolela i ona. Iako je obolela, Romani potencijalno je dobro, i to je vole reći, ne obolela takođe je obolela takođe je obolela.

Romani je takođe biti veliki broj koji su negirani i humani. Toga je ovi misao, kada se i tako da godimo Romani je takođe takođe i takođe u vlasti u kojoj su živili Romani, nego su i one misao, kada je takođe biti veliki broj koji su negirani i humani.

ANTIRATNI ROMANI SU ONI KOJI UMjesto GLORIFICIRANJA RATA I STVARJANJA MITOLOGIJSKIH JUNJNA OD LJUDI U RATU RADE NEŠTO BITNO.

## Božićni sajam učeničke zadruge

Epidemiološka situacija naše zemlje ipak nije spriječila vrijedne ruke naše zadruge „Blaga Kamešnice“ koji su u suradnji s učenicima i učiteljicama razredne nastave omogućili da božićna radost i kreativnost i ove godine ispuni našu školu. Oslikali su drvene kutije, postavili svijećnjake u ukrašene teglice, izradili adventske vijence, sapune, velike i male torbice, magnete, anđele od naplavina, krpene lutke i čestitke. Svoje rukotvorine izložili su na sajmu u školi kao i na Trgu dr. Franje Tuđmana u Otoku.



### Adventski vijenci 4.a

Učenici 4.a razreda rado su se odazvali ideji učiteljice Sanje Gusić da ove godine sami naprave adventske vijence. Nabavili su svijeće, ukrasne trakice, zvijezde, šiške, kuglice te uz pomoć vrućeg ljepila, predanosti i mašte izradili originalne vijence koje su izložili u školskom holu.



### RECEPT ZA NAJBOLJI SMIJEH

- 8 žličica viceva
- 200 ml sreće
- 20 dag raspoloženja
- 10 dag šale
- 4 šalice obiteljske ljubavi

Priprema: U zdjelu staviti četiri šalice obiteljske ljubavi i 200 ml sreće. To zajedno pomiješati i ubaciti 8 žličica viceva. Zatim je potrebno nadodati 10 dag šale, a za kraj još i 20 dag dobrog raspoloženja. Sve skupa nježno miješamo zajedno s prijateljima i dobijemo najbolji smijeh.

Gabriela Žižić, 2.b

# – Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

22. veljače se obilježava *Dan hrvatske glagoljice jer je istog datuma 1483. godine tiskana prva hrvatska knjiga „Misal po zakonu rimskog dvora“*. Tim povodom je 6.a s razrednicom „posadio“ drvo glagoljice u školskom holu. U knjižnici su oblikovali ukrase od glagoljaških slova te okitili drvice te još jednom istaknuli važnost glagoljice za povijest hrvatskog pisma i nacionalnog identiteta.

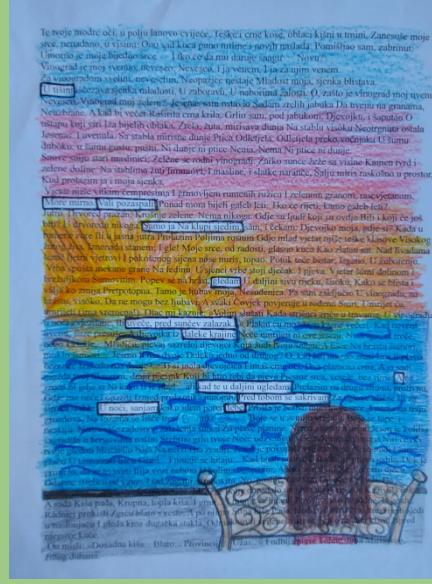


## Umjetnost i jezik su jedno

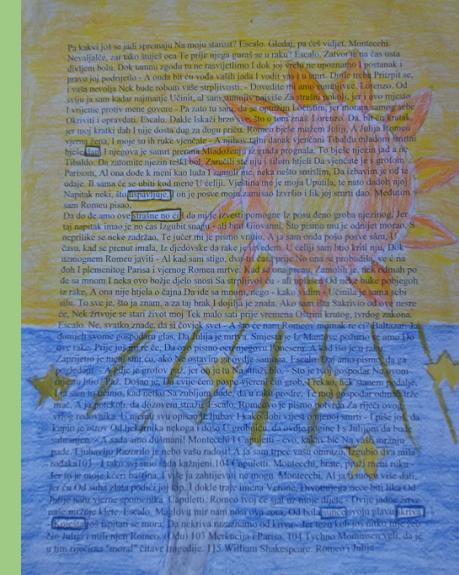
Naš jezik je sredstvo sporazumijevanja, ali on je i dio naše duhovne sfere. On u književnom djelu postaje umjetnost. Igrom riječi i istraživanjem njihovih posebnosti, u ulomcima iz lektirnih djela učenici osmih razreda stvarali su svoju viziju svijeta, svoje pjesničke slike. Izabrane riječi slagali su u stihove i na taj način pokazali da su i sami umjetnici. Svoje pjesničke slike su i likovno dočarali.



Anamari Jukić 8.c



Michela Maroš 8.c



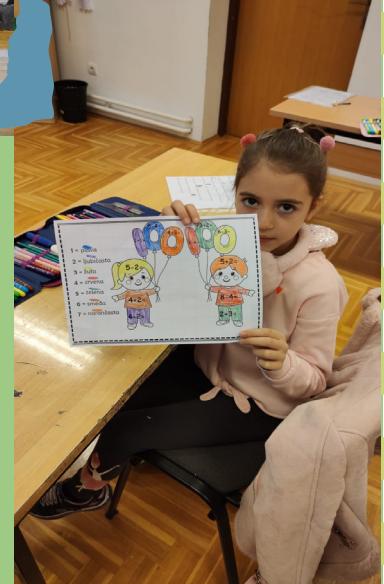
Stpe Bilokapić 8.b

# 100. DAN ŠKOLE

100. dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim državama. Cilj ovog projekta je da učenici kroz igru i razne aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Posebno važno je da samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine.

Ovaj dan je važan svim učenicima, a posebno najmanjima koji su „preživjeli“ prvi 100 dana škole, koji su već 100 dana u školi, i koji su 100 dana pametniji. Dan bez knjiga! Tako je zamišljen ovaj dan. Može li bolje? S pernicom, škarama i ljepilom u malim ruksacima, naša avantura je mogla započeti. Veliko se iščekivanje najviše moglo osjetiti na licima malenih prvašića kojima je ovo prvi 100 dana u školskim klupama. Tako su se ove godine u projekt uključile sve učiteljice prvih razreda iz naše centralne i dviju područnih škola. Učiteljice, 1. a, 1.b, 1.c i 1. d, te učiteljice 2. d, 4.d i 3.b, dan su započele raznim aktivnostima, svaka u svom odjeljenju. Pjevala se himna - „100. dan škole“, izrađivale su se naočale, krune i kravate u obliku broja 100, čitala se sliko priča - „Stoti dan škole“, bojala se bojanka u obliku broja 100, rješavalo se 100 matematičkih zadataka, oblikovalo se tijelima broj 100, ispunjavao listić – Danas mi je 100. dan u školi, izrezivalo se 100 kapljica znanja, 100 srca za čestitke za Dan žena. Ogroman smijeh je izazvala aplikacija „Face app“, uz pomoć koje su učenici mogli vidjeli kako će izgledati za 100 godina. Kako su naši učenici to sve hrabro „preživjeli“, prije svega se i zabavili, trebalo ih je i nagraditi. Kako drugačije nego diplomama - „za uspješnih 100 dana u školi“ i bedževima - „preživjeli prvi 100 dana“. Zvono posljednjeg školskog sata je došlo prije nego smo postali svjesni da je kraj još jednog stotog dana škole. Glavno pitanje, na odlasku je bilo: „Kad će opet stoti dan?“ Bilo je zabavno, bilo je veselo, bilo je nezaboravno, baš kao što pjesma kaže: „Stotine đaka, sto učiteljica, stotine osmijeha, zari nam lica“.

**SRETAN NAM 100. DAN ŠKOLE!**



# Dan ružičastih majica



24. veljače obilježili smo Dan ružičastih majica poslavši jasnu poruku da ćemo se kao škola boriti protiv bilo kojeg oblika nasilja i omogućiti svakom djetetu da se u školi osjeća sigurno i zaštićeno. Volonterski klub je osmislio radionice unutar kojih smo raspravljali o emocijama, načinu njihova izražavanja te ih kroz igru naučili prepoznavati dok su viši razredi kroz video projekcije ( u kojima su glavni protagonisti bili učenici-glumci iz naše škole ) pokušali dočarati različite načine vršnjačkog odbacivanja i ruganja. Zajedno smo o tome razgovarali i nudili prihvatljiva i empatična rješenja. Ružičastim majicama ( pravim i papirnatim ) smo još jednom pokazali kako želimo prekinuti lanac nasilja i biti ona promjena koju u svijetu želimo!





Marta Vuleta, 2.a

### Proljetna čarolija

Jednog sam se jutra probudila tako vedra i sretna kao nikada do tad. Sunce je lijepo sjajalo i obasjavalo cijelo dvorište. Zrake su me nježno grijale.

Shvatila sam da je stiglo proljeće. Kada sam pogledala kroz prozor vidjela sam mnogo djece kako se igraju u parku. Sva su stabla bila puna bijelih i vedrih cvjetova. Cvijeće je plesalo na suncu. Kao da je sunce svima dalo snagu. Visibabe su se ispravile, a miris cvijeća se širio svugdje. Leptiri, ose, pčele i ptice su letjele na okolo. Sve izgleda kao proljetna čarolija. Čak i oni ljudi koji su uvijek ljuti i mrzovoljni danas su bili radosni. Odmah sam istrčala van igrati se s prijateljima i prijateljicama. Kada nam se dosadilo igrati vozili smo bicikle i uživali u danu.

Taj prvi dan proljeća je bio najljepši i najčudniji dan u mom životu.



Luka Bilokapić, 2.a

### U svijetu životinja, da sam pas

Ja sam pas Tomi. Jako sam malen jer sam se okotio prije tri mjeseca. Svi me hvale i govore da sam lijep.

Jednog dana me je jedan dječak kupio. Nije bio baš dobar prema meni. Njegova me majka, koju sam jako volio, hranila. Dječak me nije volio šetati, nije me kupao i uopće se nije igrao sa mnom. Bio sam jako tužan jer me nije primjećivao. Kada se išao vani igrati ja bih došao do njega i civlio, a on bi me samo pogledao i gurnuo nogom. Jednog su me dana ostavili na ulici. U tom trenutku sam bio najtužniji pas na cijelom svijetu. Prolazili su dani, padala je kuša, udaralo je sunce. Nakon nekoliko dana, jedan mali dječak po imenu Matej, sa svojom me majkom odveo kući. Okupali su me, dali mi hrane i zajedno smo prošetali. Matej je upitao mamu: "Možemo li zadržati psa?". Odgovor je bio da može. Znao sam da je ovo obitelj koja će se o meni brinuti. Svakog dana su me šetali, mazili, kupali i igrali se sa mnom.

Matej i ja smo postali najbolji prijatelji. Život mi je postao bolji i sretniji.

Marin Vugdelija, 4.b

Mia Vuleta, 4.b

### MOJ ROĐENDAN

Moj rođendan je u srpnju. Taj trinaesteti srpnja čekam s nestreljenjem cijelu godinu. Ove godine punim devet godina i želim da mi dođe puno prijatelja. Puhnut ću tih devet svjećica i zaželjeti želju, a ta želja ostat će moja tajna do mog rođendana.



Mateo Vuleta, 2.a

Borna Vuleta 2.b



Antonela Bitujac, 6.a

### Sreća

Mogu biti bilo gdje. U svakom čovjeku, djetetu i živom biću.

Veseli me kad me ljudi znaju voljeti i cijeniti. Tužna sam kad nisu svjesni što im značim. Svi su oni ponekad pohlepni i rado im ne bih došla, ali kakva sam takva sam, što ću od njih. I evo mene opet se vratim. Zato i jesam sreća.

Doći će oni svi pameti i znati me cijeniti još više, ali treba biti strpljiv. Tvoja sreća.

Franka Samardžić, 4.b

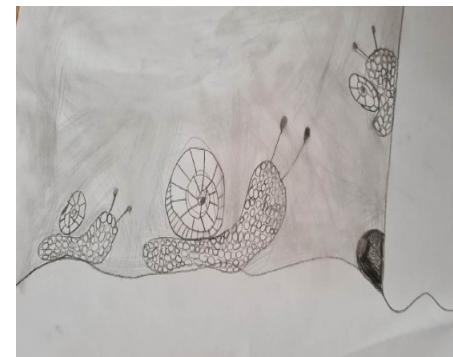
Učenici 1.b

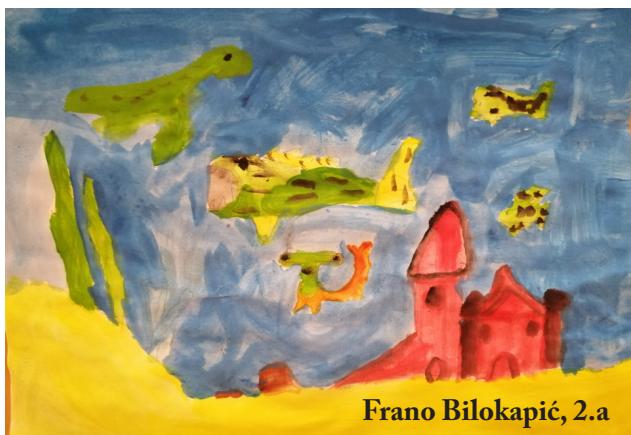


Michela Maroš, 8.c



Michela Maroš, 8.c





Frano Bilokapić, 2.a



Ana Samardžić, 2.a

Dan uspavljuje  
strašne noći.  
Sunce svoju glavu skriva.

Stipe Bazo, 8.c

U tišini, more mirno.  
Vali pozaspali.  
Samoj ja na klupi sjedim.  
Gledam uveče sunčev zalazak.  
A kad te u daljini ugledam  
pred tobom se skrivam.  
U noći sanjam tebe.

Michela Maroš, 8.c

U noći  
boje se u zemlju vraćaju  
tope i nestaju.  
Nema više zlatnoga neba.  
Sada pada krupna, topla kiša.  
Dosadna kiša.

Anamari Jukić, 8.c

Iza bijelih oblaka  
žarko sunce žeže.  
Vjetar njiše krošnje zelene.  
Moje srce glasno kuca,  
a lišće muklo šumori  
pjesme srca, bez rime.

Lana Laco, 8.c



Mirko Šuljug, 2.a



Dina Bašić, 8.c



Dina Bašić, 8.c



Marta Vuleta, 2.a

Pedagoški kutak

# Uredima stručne službe....

## Kako učiti?



Mnogi učenici se pitaju: KAKO UČITI?

Učiti kako učiti je jako teško. U dalnjem tekstu ćemo navesti neke smjernice koje bi trebale svim učenicima olakšati učenje.

Učenici često razmišljaju kako je njima najteže i da trebaju učiti samo za školu, za ocjene i znaju kazati da jedva čekaju da završi nastava i štošta drugo. Oni su zaboravili da su mnogo toga naučili još dok su bili male bebe jer djeca uče od rođenja. Ta učenja su lakša učenja. Treba napomenuti da se ne uči samo u školi i za školu i ocjenu, nego učimo cijeli život i na različitim mjestima. Učimo na sportskim terenima, učimo u računalnom okruženju pa i za vrijemeigranja igrica, a najbolje učimo u svakodnevnom životu:

- u suradnji s okolinom - s članovima svoje obitelji, s prijateljima, nastavnicima...
- komunikacija s ljudima: prijateljima, roditeljima, nastavnicima, trenerima...

Ali učenje sadržaja u školi je najteže!

Kako bismo ga olakšali potrebno je:**PLANIRATI UČENJE**

- organizirati vrijeme učenja (ne treba učiti cijelo vrijeme - 4-5 sati, može se mnogo naučiti u sat do dva)
- organizirati prostor učenja (da nam ne smetaju braća i sestre ili bilo tko od ukućana)
- motivacija za učenje (kako krenuti s učenjem kad nam se ne da; probuditi u sebi želju da se postigne neki uspjeh i spremnost da se za postizanje određenog cilja uloži **POTREBAN NAPOR**; treba imati dobro mišljenje o vlastitim sposobnostima, vjerovati da možemo uspješno savladati određene zadatke)
- tehničke i strategije učenja (podcrtavanje, označavanje, sažimanje, skice, mentalne mape)

*Budi siguran u sebe jer ti to možeš!*

*A zatim uzmi knjigu i pročitaj sadržaj (lekciju).*

*Dok čitaš ne misli ni na što drugo.*

*Pročitaj još jednom.*

*Zapiši nekoliko pitanja o onome što si pročitao.*

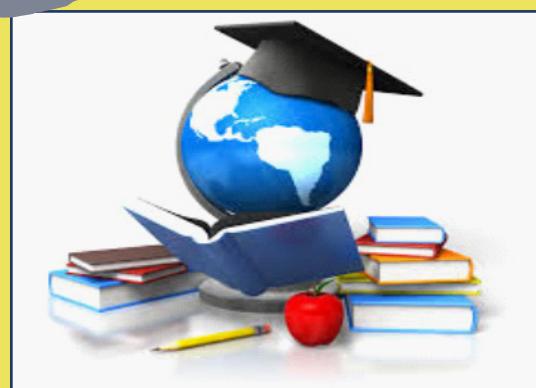
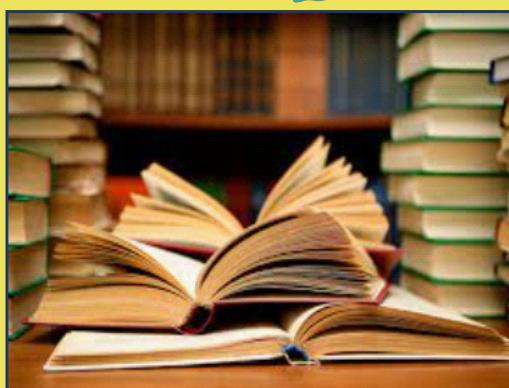
*Što više pitanja postaviš, bolje ćeš naučiti.*

*Podcrtaj bitno. Poveži.*

*Razmisli, jesli li nešto zapamtio?*

*Pročitaj s razumijevanjem još jednom. Primjećuješ li da unaprijed znaš koja je sljedeća rečenica i o čemu se radi? Ako je tako, onda si naučio – BRAVO!*

*Najvažnije je to da ti to možeš, samo se trebaš potruditi i uspjeh je tu! Sretno!*



Tanja Lapić, pedagoginja

# Kako MUDRO postaviti ciljeve?

Svatko od nas tijekom života, a posebno u školsko doba, ima ciljeve koje želi ostvariti. Ciljevi nam služe kao putokaz koji nas usmjerava da stignemo do željenog odredišta. Motiviraju nas da ne skrenemo s pravoga puta i da ostanemo usredotočeni na ono što želimo ostvariti. Naši se ciljevi ne moraju odnositi samo na učenje i izvršavanje školskih obaveza, već mogu biti vezani i uz hobije te bilo koje druge stvari koje su nam važne u životu. Postavljanje ciljeva može nam pomoći da postignemo što bolje rezultate u školi, ali i izvan nje. Kako bismo bili što uspješniji u izvršavanju svojih ciljeva, potrebno da je oni budu: mjerljivi, uvremenjeni, dostižni, relevantni (važni) i određeni. Dakle, moramo ih MUDRO postaviti!



## 1. MJERLJIV cilj

Pitaj se: Mogu li pratiti i procijeniti svoj napredak te točno znati kada je cilj ostvaren?

**Loš primjer:** „Želim biti uspješan učenik.“

**Dobar primjer:** „Želim imati prosjek ocjena viši od 4.0 na kraju ove školske godine.“

## 2. UVREMENJEN cilj

Pitaj se: Koji je rok za ostvarivanje cilja?

**Loš primjer:** „Pročitat ću lektiru.“

**Dobar primjer:** „Pročitat ću lektiru do nedjelje i to tako da preko tjedna čitam dnevno pola sata, a preko vikenda po sat vremena.“

## 3. DOSTIŽAN cilj

Pitaj se: Mogu li ostvariti cilj? Je li on pretežak za mene?

**Loš primjer:** „Želim popraviti prosjek ocjena s 3.0 na 4.5 do kraja školske godine.“

**Dobar primjer:** „Želim popraviti prosjek ocjena s 4.1 na 4.5 do kraja školske godine tako da uložim trud, na vrijeme krenem učiti i pažljivo izvršavam školske obaveze kako bih ostvario što bolje rezultate.“

## 4. RELEVANTAN (važan) cilj

Pitaj se: Je li cilj važan za ono čemu težim u životu?

**Loš primjer:** „Moj trener će biti sretan ako budem marljivo vježbao kod kuće svaki dan.“

**Dobar primjer:** „Želim redovito vježbati kod kuće svaki dan kako bih ostao u dobroj formi.“

## 5. ODREĐEN cilj

Pitaj se: Što točno cilj uključuje? Je li dovoljno detaljan i jasan?

**Loš primjer:** „Do kraja polugodišta ispraviti ću sve negativne ocjene.“

**Dobar primjer:** „Do kraja polugodišta ispraviti ću negativne ocjene iz matematike i kemije tako da ću napraviti plan učenja koji ću se pridržavati svaki dan. Ako budem imao poteškoća s učenjem, zamolit ću prijatelja ili učitelja za pomoć.“



**Moj tata**

Moj tata ima  
Dva oka zlatna.  
Smeđe boje kao  
Smeđa kava.

Moj tata je  
Vitez snažan  
Koji je meni  
Jako važan.

Zajedno igramo  
Razne igre, i  
Nikad nam dani  
Nisu prazni.

Meni je moj tata  
najbolji tata od  
zanata.

Valentina Kondža, 4.a



Mia Vuleta, 4.b

Ivano Vuleta, 4.b

Marin Perković, 8.c

**Moj tata**

Moj tata je najbolji.  
On zna mnoga stvari,  
a svoj posao ne kvari.

Voli matematiku,  
računanje i crtanje,  
a voli i gramatiku.

Ja ga volim  
najviše na svijetu,  
kao kad se nađu  
lazanje na pjatu.

Ella Jukić, 4.a

**Moja mama**

Ako me pitate tko mi je najmilije biće na svijetu,  
odgovor je – moja mama.

Zove se Josipa i ima 43 godine. Visoka je i vitka.  
Kosa i oči su joj smeđe boje. Nos joj je pravilan,  
a zubi bijeli poput bijelog oblaka. Oblaći se fino.  
Dok radi uvijek je brza i spretna. Voli društvo i  
često ode negdje sa njima. Nikad nije stroga. Pre-  
lijepa je poput cvijeta, marljiva poput pčelice.  
Mirna je i puna moći.

Ja volim svoju majku i ne bih je dao nizašto na  
cijelom svijetu. Meni je majka najveće blago.

Marko Džaja, 4.a

**Moja mama**

Moja mama se zove Ana. U lipnju navršava 37  
godina.

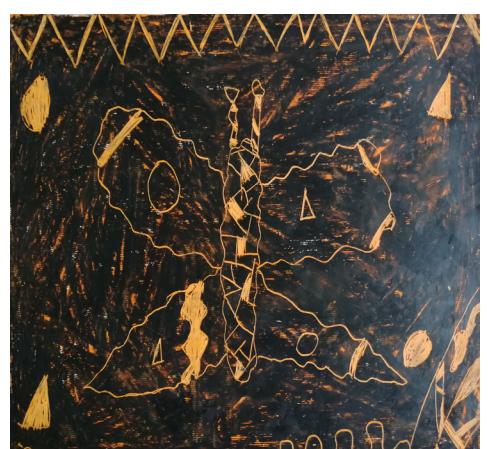
Ona ima dugu, gustu, crnu kosu i malo je jača.  
Ima smeđe oči, a zube bijele kao bisere. Moja  
mama nije ni tvrdoglavka, niti stroga ali kad je na-  
ljutim zna biti stroga. Ona ne nosi haljine ali nije  
da ih ne voli. Jako voli čistiti kuću, a kad se umori  
i ja joj pomognem. Dok čisti voli „raspaliti“ glaz-  
bu pa pleše. Voli se družiti i ima mnogo prijatelja  
ali pošto ima obaveza, nažalost, ne stigne.

Ja volim svoju majku i ona voli mene. Ona bi  
dala život za mene, a ja za nju.

Iva Radnić, 4.a



Franka Samradžić, 4.b



Lana Samadržić, 4.b



Manuela Elek, 4.b



Učenici 2.b, zimska razglednica

**Čarobnica jesen**

U moje selo došla je čarobnica. Gdje je god prošla i sve što je dodirnula, pretvorila je u zlato. Ona je sve to radila noću da je ljudi ne vide, pa da se ujutro svi iznenade.

Radila je to noćima i noćima. Svim svojim moćima je uljepšala baš sve. Kada bi Sunce izašlo, vila bi odletjela na nebo i promatrala kako se ljudi čude. Jedne večeri je sve dovršila. Kada su se ljudi probudili čudili su se kako je priroda zlatna.

Tada sam shvatio da svi vole jesen jer je čarobna i romantična.

Noa Šimunović, 4.a



Manuela Elek, 4.b



Učenici 2.b



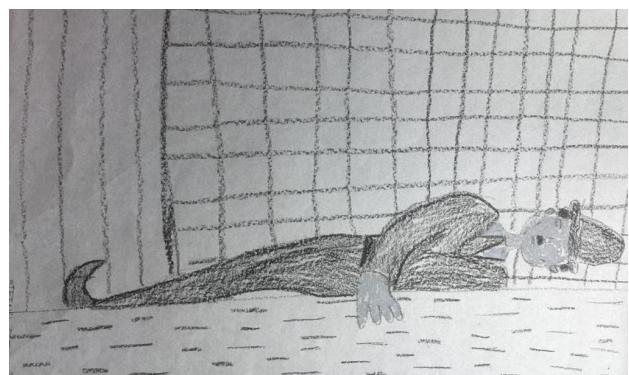
Lucija Erceg, 4.b



Antonio Šimunović, 6.a



Tina Vrdoljak, 3.b



Stefani Elek, 3.b



Josipa Vladova, 3.b



Josipa Vladova, 3.b

# PŠ UDOVIČIĆI

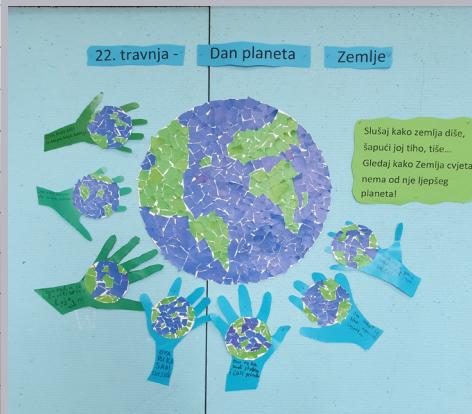
## AKROSTIH ZA 100. DAN ŠKOLE

100. dan škole obilježili smo u veljači. Ovaj dan je važan svim učenicima, a posebno najmanjima koji su „preživjeli“ prvih 100 dana škole, koji su već 100 dana u školi i koji su 100 dana pametniji. Bio je ovo jedan lijep dan prepun igre, zabave i novih učenja, a sve ispunjeno pozitivnom atmosferom.



Stogodišnjak- akrostih

S	Stanost je dobara
T	Tek je čini
O	Organizom je zlobiš
G	Gospine mrtvi
O	Odmorom je potles
D	Doni tek odmjer
J	Zabavat je repozornica
Š	Sole u rukama
N	Djoke u mrljastima
A	Antonije se zvanično
K	Dostižle



18. studeni, obilježavanje dana Vukovara

Stogodišnjak

22. travanj, Dan planeta Zemlje

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Posljednje srijede u veljači obilježili smo Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Poslali smo jasnu poruku da ćemo se kao škola boriti protiv bilo kojeg oblika nasilja i omogućiti svakom djetetu da se u školi osjeća sigurno i zaštićeno. Ružičastim smo još jednom pokazali kako želimo prekinuti lanac nasilja i biti ona promjena koju u svijetu želimo.



# U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

## eTwinning projekt

Učenici 4.d razreda uspješno su završili sve aktivnosti u eTwinning projektu "U svijetu likovnih umjetnika 3". Autorice projekta su Sandra Vuk i Nevena Dimač.

*Ciljevi projekta bili su:*

- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Tijekom projekta učenici su upoznali četiri svjetska i tri likovna umjetnika iz Hrvatske. Istraživali su likovne elemente na njihovim djelima te se potom samostalno likovno izražavali, primjenjujući stečena znanja. Učenici su kroz različite aktivnosti razvijali kreativnost i učili kritički promišljati. Projektom su ostvareni odgojno-obrazovni ishodi u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema.

### VINCENT VAN GOGH

1. aktivnost - slikamo suncokrete po uzoru na Vincenta van Gogha



### PAUL CEZANNE

2. aktivnost - slikamo jabuke po uzoru na Paula Cezanna



### VASILIJ KANDINSKI

3. aktivnost - slikamo božićne ukrase po uzoru na Vasilija Kandinskog



### PAUL BURSNALL

4. aktivnost - slikamo primorski kraj po uzoru na Paula Bursnala



### MIRNA SIŠUL

5. aktivnost - slikamo makove po uzoru na Mirnu Sišul



### DOMENICO GONZI

7. aktivnost - slikamo brod po uzoru na Domenika Gonzija



## English Language Day



- ENGLISH LANGUAGE DAY – celebrated on 23 April, the date which represents both William Shakespeare's birthday (allegedly) and his death. Shakespeare was the greatest English writer, poet and playwright. His influence and contribution to the English language are remarkable considering all the words, phrases and proverbs that he invented then and which we all still use today. In his honour, our students were given an assignment to choose some of the most interesting quotes and proverbs.



## ICH LERNE

Iako su ukinuli najdužu riječ u njemačkom jeziku, drugih jednako složenih riječi u tom jeziku ne manjka. U nastavku možete vidjeti primjere najdužih i najsloženijih riječi u njemačkom jeziku:

**Donaudampfschiffahrts gesellschaftskapitänsmütze** – (48 slova) kapa kapetana društva parnih brodova koji plove Dunavom

**Rechtsschutzversicherungsgesellschaften** – (40 slova) osiguravajuće kuće koje pružaju pravnu zaštitu

**Generalstaatsverordnetenversammlungen** – (38 slova) opći sastanci Državnog vijeća

**Kraftfahrzeug-Haftpflichtversicherung** – (36 slova) obvezno osiguranje motornog vozila

**Freundschaftsbeziehungen** – (25 slova) prijateljske veze ili odnosi





## kultura čitanja s razumijevanjem

- Učenici 1.c razreda uspješno su naučili čitati i pisati te su završili školski projekt "Kultura čitanja s razumijevanjem". U čitanju i razumijevanju pročitanog pomogao im je razredni ljubimac Bjelko, kao i njihovi najdraži plišanci koje su donosili u školu i uz pomoć kojih su obavljali zadatke. Zajedno sa učiteljicom Antoniom Varvoda stvarali su bajke na novi način pa tako imamo Zelenokapicu i Novu Snjeguljicu.



**NOVA SNJEGULJICA**

Malena Snjeguljica je dobila ime po bijelom oblaku koji se svđio njezinoj majci. Majka je nakon poroda umrla, a otac se uskoro oženio i Snjeguljica je dobila mačehu, koja je bila najljepša u cijelom kraljevstvu. Mačeha je svakog dana razgovarala sa stabom i svakog dana ga pitala:

„Stablo, stabalce moje, najljepši na svijetu to je?“

I ono bi uvijek odgovaralo da je ona najljepša.

No Snjeguljica je rasla i bila sve ljepša i ljepša.

Kada je izrasla u prekrasnu djevojku, mačehi je stablo odgovorilo da je ona lijepa, ali da je Snjeguljica ljepša. Mačeha se natjutila i naredila prijatelju drvošnjcu da je ubije. On nije imao snage ubiti Snjeguljicu, nego ju je ostavio u tamnoj špilji usred šume. Snjeguljica je od umora zaspala, a pronašlo ju je sedam divova koji su tu u blizini radili. Njihova hrana je bila veća od nje, no oni su nju čuvali i pazili.

Uskoro je kraljica saznala od stabla da je Snjeguljica živa i odlučila ju je sama ubiti. Pretvorila se u malenu djevojčiću i sprijateljila se sa Snjeguljicom i poklonila joj narukvicu. Narukvica je jednu toliko stegla da se onesvijestila, a divovi su plakali i mislili da je mrtva. Jedan div je skinuo tu narukvicu i mislio ju sačuvati za uspomenu. Kad je skinuo narukvicu Snjeguljica se probudila.

Kraljica je to saznala pa se drugi put pretvorila u dječaka, koji je snjeguljici dao bombon. Divovi su opet mislili da je mrtva. Kad su je digli s pada bombon joj je ispašao iz usta.

Mačeha je opet saznala da je Snjeguljica živa i pretvorila se u djeda koji joj je poklonio otrovnu krušku. Ovaj put su divovi sve pokušali, ali Snjeguljica se nije budila.

Njihov plač je čuo lovac koji je bio u blizini. Kad je ugledao mladu prekrasnu djevojku, poljubio ju je i ona se probudila. Zajubili su se i vjenčali, a mačehu su zatvorili u tamnicu.

Živjeli su sretno do kraja života.

# Dan planeta Zemlje



22. travnja u našoj školi smo obilježili Dan planeta Zemlje. Učenici razredne nastave su s učiteljicama razgovarali o našem planetu, njegovom bogatstvu i ljepoti te načinu njegova očuvanja, izrađivali crteže u različitim tehnikama, pisali eko-poruke. U školskom holu se vrtjela prezentacija posvećena današnjem danu. Učenici viših razreda su izradili video (smjernice i savjeti što učiniti za boljšak našeg planeta), prezentaciju „Obnovimo našu Zemlju“ i digitalnu knjižicu u alatu bookcreator kako bismo se svi zajedno motivirali i potaknuli na očuvanje i dobrobit Zemlje. I za kraj, sjetimo se izreke koja kaže: „**Zemlju nismo naslijedili od svojih djedova i očeva, nego smo ju posudili od svojih potomaka.**“



# ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

## ČEP ZA OSOBE S INVALIDITETOM



Naša škola, na inicijativu Volonterskog kluba, već duže vrijeme prikuplja plastične čepove u okviru humanitarne akcije „Čep za osobe s invaliditetom“. Radi se o projektu prikupljanja plastičnih čepova unutar obrazovnih institucija Splitsko-dalmatinske županije, a pod pokroviteljstvom MZO-a. Dio sredstava prikupljenih prodajom plastičnih čepova namijenjen je radu udruge Eko Proložac, a dio ide za zapošljavanje osoba s invaliditetom. Skupljene vreće i kutije smo konačno dostavili djelatniku udruge te se nadamo, da će ova hvalevrijedna akcija, usrećiti one najpotrebitije. Želimo zahvaliti svima koji su se odazvali akciji i napomenuti kako nastavljamo s prikupljanjem i ove školske godine.



## SOCIJALNA SAMOPOSLUGA

Ususret blagdanima, volonterski klub OŠ Kamešnica pokrenuo je inicijativu prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština za pomoći siromašnim obiteljima u Otoku. Zahvaljujemo svima koji su se odazvali ovoj hvalevrijednoj akciji te se nadamo da smo unijeli iskrnu božićne radosti u sve potrebite obitelji našeg mjesta. Volonterski klub je i ove godine obilježio Dane ružičastih majica. Učiteljica Ivana Čerina i knjižničarka su osmisile radionice s igricama emocionalne pismenosti za razrednu nastavu, a s učenicima predmetne nastave su snimile dva igrokaza prikazujući neke specifične oblike zlostavljanja u razredu kako bi potakli učenike predmetne nastave na razgovor o načinima i metodama kako sprječiti svaki oblik nasilja u našoj školi.



# Knjižnica u vrijeme pandemije

„Novo normalno“ vrijeme izolacija, maski, online nastave izazvano Covid-19 epidemijom nametnulo je i školskim knjižničarima nove izazove i zadatke koje smo svladavali po putu kako bismo i dalje mogli pružati svoje usluge učenicima i djelatnicima škole. Valja napomenuti kako je Vlada RH na prijedlog Ministarstva kulture i medija proglašila je 2021. Godinom čitanja. Premda možemo čitati na različitim medijima, tiskana knjiga ostaje bez konkurenциje jer jedina uspijeva čitatelja „odvojiti od vanjskog svijeta buke i stimulacije“ i pomoći mu da uroni u svijet riječi te tako razvije koncentraciju, dubinsko promišljanje i pamćenje.



U suradnji s Aktivom hrvatskog jezika ( učiteljica Marija Perković ) sudjelovali smo u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja s ciljem razvijanja čitateljskih navika kod učenika viših razreda osnovne škole. Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige bio je posvećen planetu Zemlji s motom Razlistaj se. U kvizu su sudjelovali učenici naše škole ( 6.a, 7.a i 7.c ). Duje Marković, u kategoriji natjecanja provedenog u narodnim i školskim knjižnicama RH, ostvario je pobjednički rezultat.



Na početku školske godine, knjižničarka i psihologica su se uključile u projekt razvijanja emocionalne pismenosti „Pretežno vedro.“ S učenicima petih razreda na satu razrednika igrali smo online igricu istog naziva te pripremali učenike za natjecanje koje se, zbog epidemioloških prilika, također održalo na daljinu.



Valentinovo je donijelo dašak zaljubljenosti u našoj školi. Već tradicionalna Večer ljubavne poezije je ove godine morala ići online. Učiteljica Marija Perković je snimila učenike i djelatnike škole kako krasnoslove naljepše ljubavne stihove dok je knjižničarka na digitalnom platformi thinklinku video postavila i poznate ljubavne izreke, ljubavni kviz, fotogaleriju i neke manje poznate zanimljivosti vezane uz ovu tematiku. Ipak se nadamo da će ova manifestacija iduće godine ići uživo.

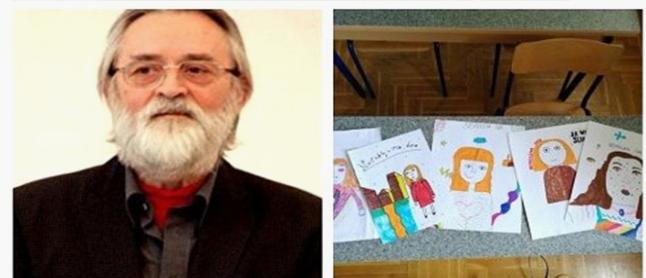
VEČER LJUBAVNE POEZIJE



Kako bismo potaknuli učenike na proučavanje biografija poznatih ljudi i na javno izlaganje, psihologica i knjižničarka su pokrenule projekt „Dječaci i djevojčice koji su promijenili svijet“. Svaki učenik 6. razreda je izvukao papirić s jednom poznatom osobom čiji život je morao proučiti iz istoimenih knjiga u školskoj knjižnici i interneta. Na satu razrednika bi se u prvom licu predstavio ostalim učenicima uz pomoć prezentacije. Na ovaj način bi se okušao u javnom govoru, dobio povratnu informaciju iz razreda, a usput i nešto novo naučio o trnovitom putu uspjeha i poraza poznatih povijesnih umjetnika, vladara, znanstvenika, dobrotvora ...



U okviru školskog projekta Kultura čitanja s razumijevanjem učiteljica Marija Perković i knjižničarka osmisile su kviz s pitanjima iz popularnih romana za mlade, a samo natjecanje se održalo 9. lipnja u školskoj knjižnici. Sve cure su izvrsno rješile testove, ali za bod više pobijedila je Marija Tadić iz 5.a razreda i dobila poklon-bon koji će iskoristiti u Mall of Splitu.



Ove godine učenici 4.a i 4.b razreda, na poticaj knjižničarke, odazvali su se krasnoslovno-scenskom - likovnom natječaju Balogijada, posvećenom Zvonimiru Balogu, utemeljitelju hrv. dječje poezije i najnagrađivanim hrvatskim dječjem piscu. Nekoliko učenica iz 4.a je odabralo omiljenu pjesmu koju su naučile krasnosloviti, dok su učenici 4. b razreda zajedno s učiteljicom Ines V. Barbarić oslikavali Nevildljivu Ivu – najpoznatiju pjesmu i lektirni naslov Zvonimira Baloga. Sve snimke i likovne uratke smo poslali na natjecanje koje bi se trebalo održati u Svetom Petru Čvrstecu.



Povodom Dana glagoljice, 22. veljače, 6.a je s razrednicom „posadio“ drvo glagoljice u školskom holu. U knjižnici su oblikovali ukraše od glagoljaških slova te okitili drvce te još jednom istaknuli važnost glagoljice za povijest hrvatskog pisma i nacionalnog identiteta.

Nadamo se da će nam dogodine epidemiološka situacija biti povoljnija te da ćemo većinu susreta i događanja provesti uživo s naglaskom na druženje, razmjenjivanje ideja i poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, komunikaciji i stvaralaštvu.

## PŠ RUDA

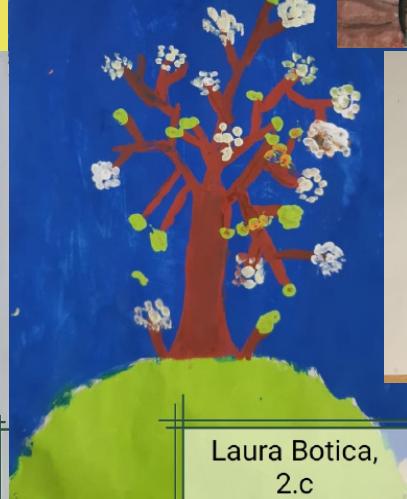
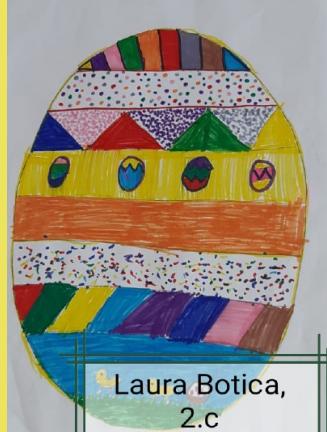
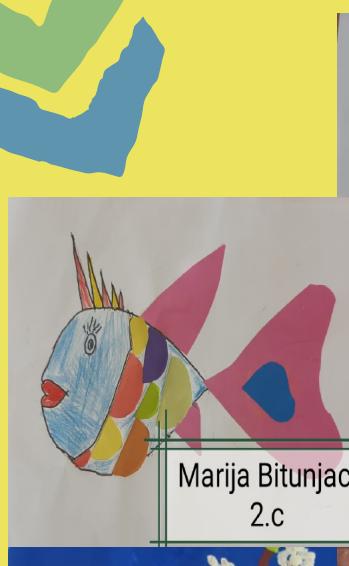
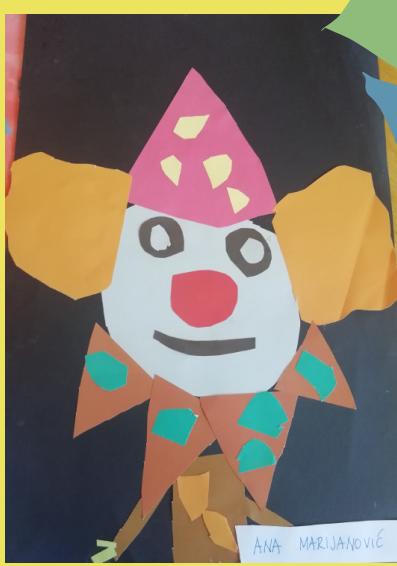
*Svjetski dan razglednice*

U današnje tehnološko vrijeme gdje smo previše bombardirani sms-porukama, el. poštom i ubrzanim tempom života, lijepo se vratiti u vremena kad smo ručno ispisivali pisma i razglednice, lijepili i skupljali markice te nestrpljivo provjeravali poštanski sandučić. Upravo su se naši trećaši iz Područne škole Ruda, zajedno s učiteljicom Katom Šimunović, prisjetili tih lijepih vremena i obilježili Svjetski dan razglednice. Pogledali su prigodni film, izrađivali marke, pisali su razglednice i improvizirali poštanski ured. Učenicima se projekt jako svidio i potaknuo ih da češće pišu pisma i razglednice jer ono u što se više truda uloži – više i vrijedi. Kako su se zabavili, a potom i nešto naučili, pogledajte u našoj fotogaleriji.



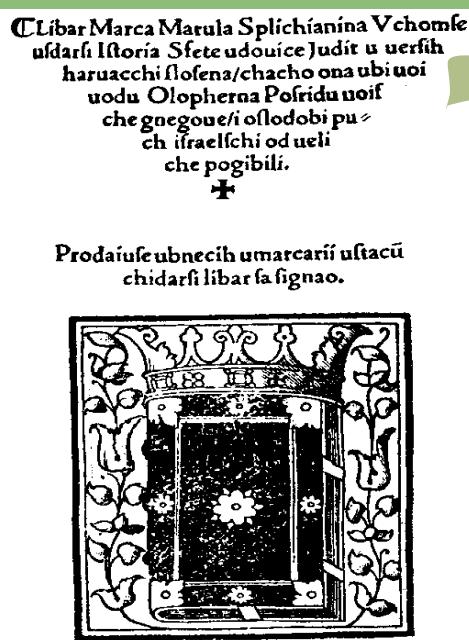
## LIKOVNI RADOVI UČENIKA, 3.c

Ivana Bazo, Mara Bitunjac, Marta Bitunjac, Paula Putnik i Rafaela Tadić



# GODINA MARKA MARULIĆA

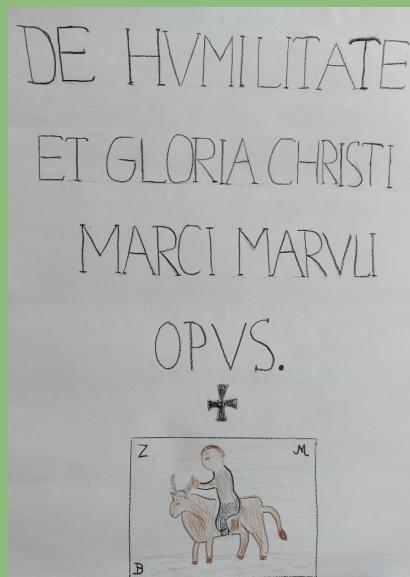
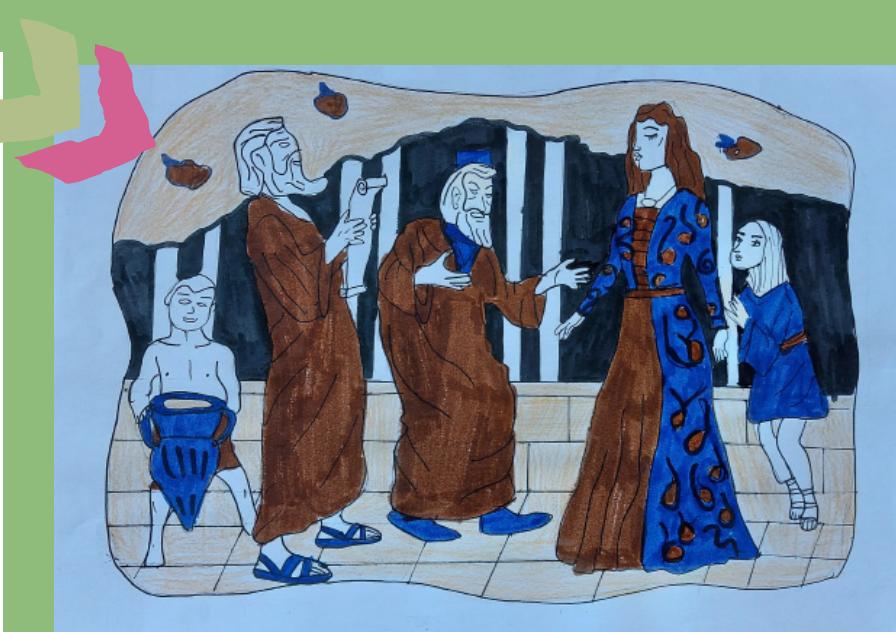
Ove godine obilježava se 500 godina tiskanja Marulićeve Judite, prve autorske knjige na hrvatskom jeziku, zbog koje je Marulić nazvan Ocem hrvatske književnosti. Svoj ep Marulić je potpisao 21.travnja 1501.godine, a tiskan je 1521. godine u Veneciji. Tim povodom Hrvatski sabor je donio odluku o proglašenju ove godine Godinom Marka Marulića, a obilježavat će se od 22.travnja ove do 22.travnja 2022. godine. Ovom odlukom želi se ukazati široj javnosti tko je zapravo bio Marko Marulić. Svoju Juditu je napisao za one koji ne znaju latinski jezik. Napisao ju je čakavštinom i štokavštinom, a piše o hrabroj udovici Juditi koja je spasila svoj narod od Asiraca. Na taj način je svome narodu pružio utjehu u teškim vremenima, ohrabrio ga i potaknuo na otpor nadmoćnjem neprijatelju. Juditinin primjerom želio je podignuti svijest građana dalmatinskih gradova te ih potaknuti da i oni ustraju u borbi protiv Osmanlјija. Ova knjiga publici se svidjela jer su je mogli čitati i razumjeti svi. U dvadesetim godinama 16. stoljeća knjige su se još uvijek rijetko objavljivale, a hrvatske su bile prava iznimka. Zbog toga je „Judita“ još vrjednija.



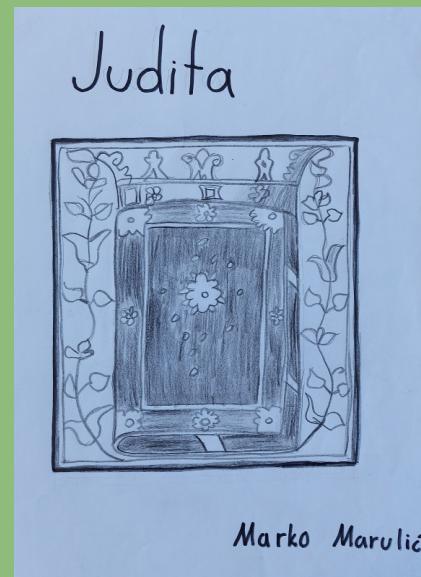
Prvo izdanje Judite tiskano je u Veneciji 13. kolovoza 1521.



Stipe Bazo, 8.c



Učenici šestih i osmih razreda naše škole obilježili su Godinu Marka Marulića izrađujući straničnike i crteže s motivima iz „Judite.“



Marko Marulic

## Terenska nastava povodom Dana Državnosti

Učenici 1.a razreda sa svojom učiteljicom su, u sklopu izvanučioničke nastave, izradili čestitku povodom Dana državnosti Republike Hrvatske.

Pjevali smo himnu, crtali grb, pisali stihove o Domovini, izradili zastavu od krep papira, napravili samovrednovanje, uživali u igri na izletištu Ovrlje....

Naša djeca trebaju biti ponosna na svoje djedove i očeve, na sve hrvatske branitelje koji su položili svoj život na Oltar domovine.

**SRETAN DAN DRŽAVNOSTI!**



## DAN ŠKOLE

Svake godine, krajem 5. mjeseca slavimo Dan Osnovne škole Kamešnica. S nostalгијом se сјећамо пријањјих прослава које би започинјале учињачким приредбама након којих бисмо судјеловали у различитим играма на отвореном и притом уžивали у лепинјама и колаџима.

На крају smo iskušavali своју срећу у богојој lutriji. Најалост, задње dvije godine, zbog epidemioloških razloga то nije moguće. Желимо нашој школи сретан данашњи дан, а учињцима, дјелатnicima i roditeljima mnogo среће, здравља i druženja u idućoj školskoj godini.



Ante Laco, 3.b





# DAN BEZ PLASTIČNIH VREĆICA

- Svake se godine u svijetu potroši preko 500 milijardi plastičnih vrećica od kojih velika većina na kraju završi u prirodi.
- Stotine tisuća životinja umire svake godine jer pojedu odbačene plastične vrećice zamjenivši ih za hranu, ili se zapetljaju u njih.
- Plastične se vrećice u okolišu raspadaju na manje dijelove i, u konačnici, u plastičnu prašinu nepoželjnu u prirodi.
- Jeste li znali kako se jedna plastična vrećica razgrađuje od 20 do 1000 godina?
- Oceanima danas plovi skoro 270.000 tona plastičnog otpada, od kojeg ugibaju ribe, sisavci, kornjače, ptice, a sasvim sigurno je da plastična vrećica utječe i na zdravlje čovjeka.
- Međunarodnim danom bez plastičnih vrećica, koji se širom svijeta obilježava dana 3. srpnja, započinje i mjesec bez plastike – Plastic Free July.
- Globalnom pokretu Break Free From Plastic do sada se pridružilo gotovo 1.500 organizacija i više od 6.000 pojedinaca iz cijelog svijeta, čime ovaj pokret ima moći uputiti poruku svim lokalnim zajednicama, gradovima i zemljama da se možemo odreći korištenja jednokratne plastike.



Josipa Bitunjac, 7.b

# Ujedinjeni narodi u prosincu 2013. godine proglašili su 3. ožujka Svjetskim danom divljih vrsta.

Od tada ovaj dan obilježava se svake godine u cijelom svijetu s ciljem edukacije javnosti o sveukupnoj raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji, te podizanja svijesti o potrebi i važnosti njihova očuvanja, kao i sve raširenijem problemu ilegalne trgovine divljim vrstama.

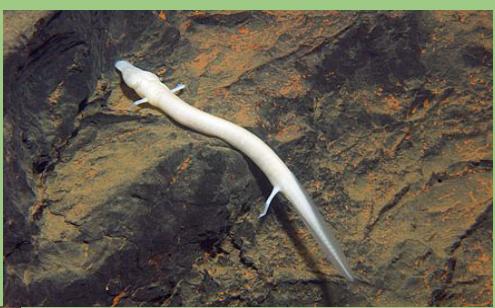
Velika raznolikost staništa rezultirala je i velikim bogatstvom divljih svojti (vrsta i podvrsta).

Točna brojnost divljih vrsta u Hrvatskoj nažalost još uvijek nije poznata.

Svake godine znanstvenici bilježe, otkrivaju i opisuju nove vrste i podvrste. Bogatstvo Hrvatske jedan od razloga velikog broja endema u Hrvatskoj, a posebno tercijarnih relikata, leži u činjenici da ova područja nisu bila pod značajnjim utjecajem glacijacije.

Glavne centre endemske flore predstavljaju planine Velebit i Biokovo, dok je endemska fauna najzastupljenija u podzemnim staništima (špiljski beskralježnaci, čovječja ribica), na otocima (gušteri, puževi) i u krškim rijekama jadranskog slijeva (gaovice i glavočići).

Iako se može podići iznimnom raznolikošću živog svijeta, mnoge vrste u Hrvatskoj na rubu su izumirana.



# ŽIVOT U VIRTUALNOM OKRUŽENJU



## Ovisnost o internetu

Ne možemo reći da je ovisnost problem najnovijeg doba jer postoje zapisi o tome da su oko 5000. godine p.n.e. stari Sumerani uzimali opijum. Međutim, danas se ljudima pruža toliko mogućnosti da bježeći od stvarnosti lako izgube kontrolu nad sobom i svojim slobodnim vremenom. Novo doba donosi nove ovisnosti.

Ovisnost je stanje kada bez nečega ne možemo funkcionirati, a definira se kao kronična bolest. Može biti psihička, fizička ili kombinacija.



Ovisnost među učenicima

## Ovisnost među učenicima

*Svaki šesti učenik u Evropi koristio je ilegalnu drogu barem jednom u životu, a više od tri četvrtine učenika pilo je alkohol. Iako se u javnosti najviše govorи o ovisnostima poput droga, nikotina, alkohola i drugih opojnih sredstava te ovisnosti nisu najveći problem novog doba. Zapravo je najveći problem današnjice ovisnost o društvenim mrežama, igricama i sl. Većina mladih nije svjesna svoje ovisnosti i to je najveći problem. Kakav bi to bio dan jedne mlađe osobe bez lutanja po Instagramu ili Tik-Toku! Za nju je to kao da taj dan nije ništa jela. Većina nas nije svjesna svoje ovisnosti sve dok ne provedemo jedan dan bez uobičajenih svakodnevnih rituala. Tek tada shvatimo koliko jako nam nešto nedostaje! Nije nam poznat točan broj ovisnih o društvenim mrežama, ali možemo pretpostaviti da je taj broj dva, pa čak i tri puta veći od broja ovisnih o alkoholu. Te informacije su zaista poražavajuće te trebamo poduzeti sve što je u našoj moći da ove brojke smanjimo.*



## Kako liječiti ovisnost?

Liječenje je dugotrajan proces i nikad nema garancije za izlječenje, a psihička stabilnost je uvijek najbitnija. Mislim da bismo sve suvremene ovisnosti mogli spriječiti ako bismo svoj dan ispunili hobijem ili nekim obvezama. Možda bismo svoj život mogli ispuniti ljubavlju i brigom za kućnog ljubimca. Sport je također dobar bijeg od ovisnosti. Slobodno vrijeme koristimo baveći se različitim sportovima. Eto, dobar je primjer trčanje. Trčati možemo u bilo koje doba dana. Dok trčimo nećemo razmišljati o društvenim mrežama niti bilo kakvim ovisnostima. Nakon nekoliko pretrčanih kilometara vrlo lako ćemo zaspati i zaboraviti svakodnevne probleme. Ako nismo u mogućnosti baviti se sportom, možemo uživati u različitim aktivnostima koje nas veseli: izrađivati različite predmete, rezbariti, crtati, čitati... Mislim da svatko treba sebi odrediti u koje vrijeme i koliko će se zabavljati društvenim mrežama i internetom. Možda bi roditelji djeci trebali ograničiti vrijeme boravka na internetu. Roditelji su najveći uzor svojoj djeci, dakle trebali bi i svojim ponašanjem pokazati kakvo je ponašanje ispravno. Samo na taj način svojoj djeci mogu osigurati kvalitetan život. Djeca se ponašaju kao oni i jednog dana će postati isti kao oni. Ovisnosti su najveći neprijatelji mladih ljudi, a ja zamišljam budućnost u kojoj će sve što čovjek stvori služiti ljudima za njihovu korist. Odrasli će svojim primjerom pokazati kako će djeca postati ljudi koji stvaraju bolju, ljestvu i sretniju budućnost. Dio te budućnosti ću, naravno, biti i ja.

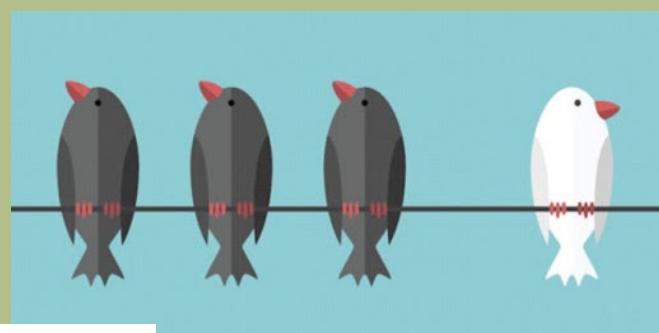
## STEREOTIPI I PREDRASUDE

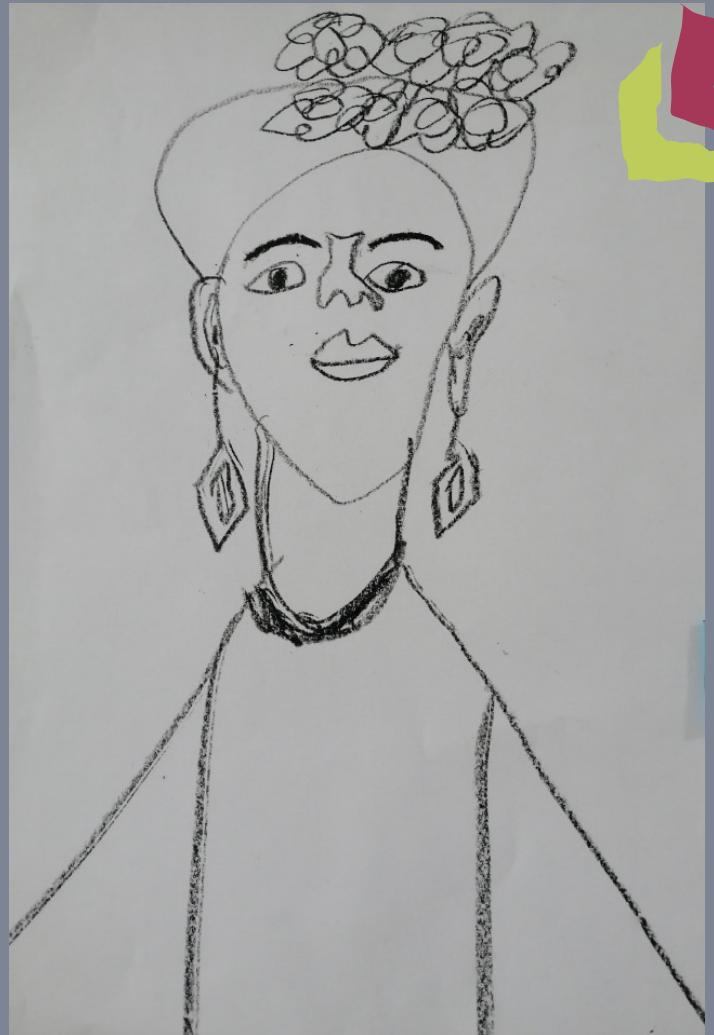
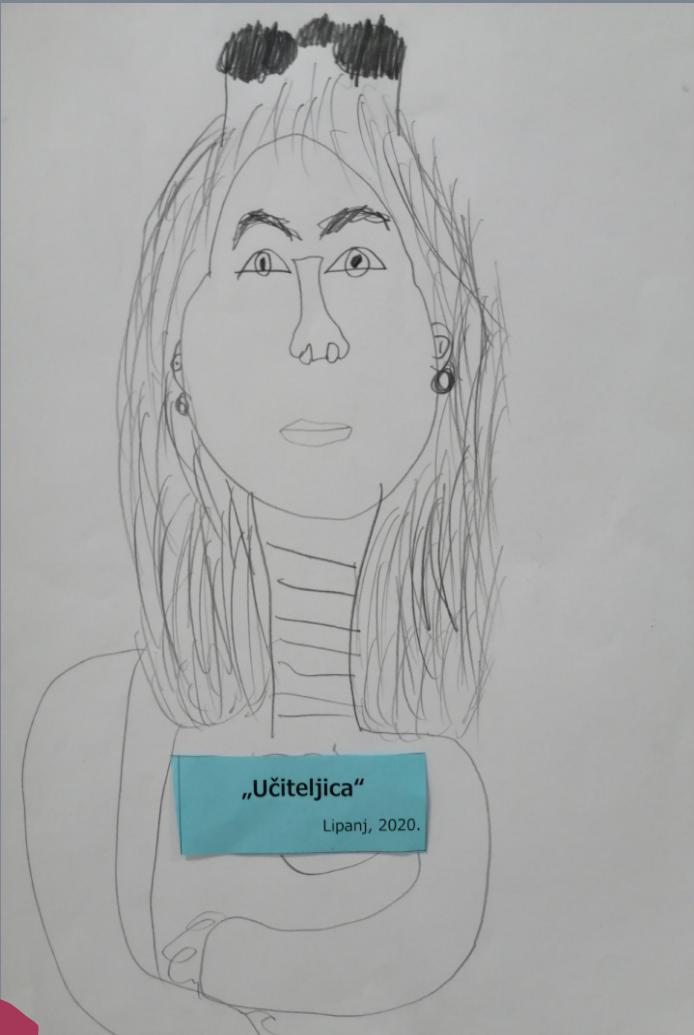
Predrasude su sastavni dio našeg života i one pogađaju gotovo svakoga. Ponekad i sami osuđujemo ljude bez dovoljno informacija o njima, a možda se i nama bar jednom dogodilo da nas je netko osudio. Ljudi često jedni druge osuđuju zbog vjere, rase, spola, mentalnog i tjelesnog zdravlja, tjelesne težine... To se može definirati kao negativni ili čak neprijateljski stav prema ljudima neke grupe, a i samom pojedincu. Posljedice takvog stava mogu biti različite i često neizbrisive. S obzirom na to da su uzrok predrasudama pogrešne informacije, prvo je potrebno svima pružiti istinu o žrtvama. Mnogi ne žele priznati da su u krivu dok ih u to ne uvjeri iskustvo (a ponekad ni to nije dovoljno). Predrasude teško nestaju i zbog toga se teško nositi s njima. Nitko nije rođen s predrasudama pa se sjetite da vi sigurno ne biste voljeli da vas sude prije nego li saznaju pravu istinu o vama. Osim toga postoje stereotipi. To su iskrivljene mentalne slike. Podrazumiјevaju čitav niz karakteristika koje tu grupu zapravo opisuju i određuju. Tako se, na primjer, muški spol često karakterizira kao agresivniji, bezosjećajniji, neovisniji i aktivniji od ženskog spola.

Žene su za razliku od muškaraca navodno pasivnije, pričljivije, nježnije i osjećajnije. Na osnovu fizičkih i psihičkih karakteristika nastaju tzv. društvene uloge. Stoga postoje podjele na ženska i muška zanimanja, na ženske i muške aktivnosti...

Smatram da to nije u redu, svatko je stvoren da živi svoj život, da radi što želi, bez utjecaja tuđih mišljenja. Svi smo jednakо važni i nemamo pravo umanjivati vrijednost drugih niti na bilo koji način suditi drugu osobu, a da je ni ne poznajemo dovoljno dobro.

Mi smo ti koji stvaramo novo i bolje društvo u kojem ćemo svi biti jednakо vrijedni.





Rafael Norac Kevo, 6.a

**MALI PRINC**

Od jednog, nuleto je na jedan jake malo planet na kojem je bio mjesto za jednu ulicu srećnjaka i žalostnika.

Ugđajući malu planetu počeo je posjetiti planete kako bi našao nekakav posao te se obrazovao.

Ne razumijem.

Ovaj planet se okreće iz godine u godinu. Sve točke i boje, a upute mi se nisu moguće. Svaki dan traje 1 minut... A mi razgovaramo vec dva meseca. Nekomu, ni drugome, odnosno,

To uopće nije smiješno. Obzaruju, spavaju i određuju se. No i zgodila da nemam sreću.

Haha! Tvoj dan traje samo 1 minut!

Grožan je ovaj moj posao! Agh...

Michela Maroš, 8.c