

**Osnovna škola
Kamešnica**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.



Otok, 3. listopada 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) te članka 13. Statuta Osnovne škole Kamešnica,

Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine
donio je

Š k o l s k i k u r i k u l u m **za školsku godinu 2018./2019.**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA:**

Ivana Čerina, prof.

RAVNATELJ:

Miroslav Jukić, prof.

Klasa:602-02/18-03/03
Ur.Broj:2175-17-01-18-1
Otok, 3. listopada 2018. god.

1. Uvod

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne školske aktivnosti, projekte, izlete, terensku nastavu te druge aktivnosti zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski stil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, učitelja, roditelja te šire društvene zajednice.

Školskim kurikulum za svaku aktivnost, program i projekt utvrđuju se: ciljevi, namjene, nositelji aktivnosti, načini realizacije i vrednovanja, vremenik te mogući troškovi, a sve sa svrhom što bolje predodžbe zadataka sviju uključenih sudionika (ravnatelj, učitelji, stručno-razvojna služba, učenici, roditelji, društvene institucije itd.).

Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ciljevi usmjereni na učenika i njegov ukupan razvoj te stručnu samostalnost i napredovanje učitelja i ostalih sudionika procesa učenja.

2. Osnovni podatci škole

Adresa:	Hrvatskih branitelja 26, 21238 Otok
OIB:	42095587809
Broj telefona:	021/834-417
Broj telefaksa:	021/835-084
E-mail adresa:	ured@os-kamesnica-otok.skole.hr
Web:	http://www.os-kamesnica-otok.skole.hr/
Područne škole:	Ruda i Udovičići

Broj učenika: 404

- razredna nastava: 172
- predmetna nastava: 232

Broj razrednih odjela: 25

- razredna nastava: 13
(kombinirani razredni odjeli: 2)
- predmetna nastava: 12

3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole

3.1. Uvjeti rada

Osnovna škola Kamešnica, osim matične škole u Otoku, obuhvaća i dvije područne škole, i to u Rudi i Udovičićima. U dvije potonje škole odvija se odgojno-obrazovni rad za učenike razredne nastave, a svakoj od njih jedan od razrednih odjela je kombiniran od dva razreda. U školi su zaposlena ukupno 64 djelatnika.

Školska zgrada u Otoku sadrži 24 opremljene učionice, od čega su posebno specijalizirani kabineti za kemiju, fiziku/tehničku kulturu te informatiku. Posebno treba istaknuti višenamjensku dvoranu s interaktivnom pločom i tabletima, u kojoj se provode: redovna nastava matematike, neke od izvannastavnih aktivnosti, prezentacije vezane za projekte škole, školska natjecanja, grupna predavanja za učenike i učitelje, sjednice stručnih organa škole i sl. Interaktivne ploče nalaze se još u četiri učionice.

U matičnoj školi rad je organiziran u jednoj smjeni koja s radom započinje u 7:45 sati. Redovna nastava se odvija do 13 sati, nakon čega počinje izborna nastava iz informatike i njemačkog jezika, dopunska i Dodatni rad te razne izvannastavne aktivnosti. U Područnim školama Ruda i Udovičići nastava se također izvodi u prijedpnevnoj smjeni, u Rudi počinje u 7:30, a u Udovičićima u 8:00 sati.

Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik za učitelje i e-Dnevnik za učenike), a za što efikasniji i kvalitetniji timski rad djelatnici koriste Office365 za škole (web usluge i alat koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu). Budući da sigurnost i disciplina igraju veliku ulogu u ukupnom odgojno-obrazovnom procesu, uveden je videonadzor koji pokriva gotovo cijelu unutrašnju i vanjsku površinu škole.

3.2. Strategija razvoja

Strategija razvoja (unaprjeđenja kvalitete odgoja i obrazovanja) planira se za period od 2018. do 2021. godine te je fokusirana na četiri najbitnije karike u radu i životu škole. To su: učenici, djelatnici (učitelji/ice), roditelji i lokalna samouprava. Kod svake od njih glavna intencija, odnosno CILJ, nam je:

- 1) UČENICI - podignuti odgojno-obrazovne rezultate;
- 2) DJELATNICI - posvijestiti organizacijska očekivanja i podignuti motivacijsku ljestvicu;
- 3) RODITELJI - izgraditi kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju i povećati njihovu participaciju u radu i životu škole;
- 4) LOKALNA SAMOUPRAVA - osigurati materijalnu potpora u provođenju projekata koji imaju za cilj unaprjeđenje materijalno-pedagoškog standarda u našoj školi.

Da bi postigli zacrtane ciljeve u planiranom razvojnom periodu pojedine aktivnosti će se izvršavati jednokratno, a neke od njih kontinuirano, i to kroz cijelu školsku godinu. Na svakog od dionika u ovom razvojnom periodu usmjerene su određene aktivnosti. To su:

I. Učenici

Aktivnost	Odgovorne osobe	Rok	Pokazatelji realizacije aktivnosti	Dodatni resursi
Podizanje motivacije učenika za postizanje što boljih odgojno-obrazovnih rezultata u redovnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom svake školske godine	Analiza rezultata uspjeha na kraju školske godine i usporedba u odnosu na prošlu godinu (po razrednim odjelima i za cijelu školu)	Program (aplikacija) za analizu rezultata
Animiranje učenika s ciljem uključenosti u što više kurikulumskih aktivnosti (dod, INA, projekte)	Voditelji aktivnosti i razrednici	Mjesec rujan svake školske godine	Analizom utvrđenog broja učenika uključenih u navedene aktivnosti i usporedba u odnosu na prošlu šk. god.	Nisu potrebni
Prikupljanje podataka o broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama i njihovi postignutih rezultata	Pedagog, psiholog i ravnatelj	Kraj svake školske godine	Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama i usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu i usporedba rezultata koje su postigli	Nisu potrebni

Donošenje smjernica za rad s darovitim učenicima, formiranje tima za rad s istima i donošenje plana i programa rada	Ravnatelj, Učiteljsko vijeće, Tim za darovite	Kraj rujna 2018.	Dokument – Smjernice, Dokument – Odluka, Dokument – Plan i program rada	Nisu potrebni
Animiranje učenika za uključivanje u aktivnosti županijskog Centra izvrsnosti	Voditelj Tima za darovite	Kolovoz i rujan pred početak svake školske godine	Sudjelovanje u aktivnostima Centra	Nisu potrebni
Testiranje i utvrđivanje darovitosti učenika	Psihologinja	Tijekom svake školske godine	Analiza rezultata testiranja i procjene motiviranosti učenika	Psihodijagnostička sredstva

II. Djelatnici

Aktivnost	Odgovorne osobe	Rok	Pokazatelji realizacije aktivnosti	Dodatni resursi
Jasna i jezgrovita prezentacija zakonskih obveza i prava svakog djelatnika u izvršavanju njihovih poslova	Ravnatelj	Mjesec rujan	Usvojenost godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikuluma	Nisu potrebni
Prezentacija strategije razvoja škole	Ravnatelj	Mjesec rujan	Prihvatanje strategije	Nisu potrebni
Uvođenje pravilnika o praćenju, vrednovanju i nagrađivanju djelatnika	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Rujan 2019.	Dokument - pravilnik	Nisu potrebni

III. Roditelji

Aktivnost	Odgovorne osobe	Rok	Pokazatelji realizacije aktivnosti	Dodatni resursi
Sudjelovanje u konstruktivnim raspravama na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima	Roditelji, razrednici	Tijekom svake školske godine	Analiza Izvešća razrednika s roditeljskih sastanaka i usporedba s prethodnim školskim godinama	Nisu potrebni

Organiziranje predavanja za roditelje	Razrednici, stručni suradnici	Tijekom svake školske godine	Broj održanih predavanja i usporedba s prethodnim godinama	Nisu potrebni
Animiranje roditelja za uključivanjem u rad s učenicima u sklopu školskih kurikulumskih aktivnosti	Učitelji – voditelji kurikulumskih aktivnosti, stručni suradnici	Kolovoz i rujan svake školske godine	Analiza broja aktivnih roditelja i usporedba s prethodnim godinama	Nisu potrebni
Animiranje roditelja za sudjelovanje u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana škole	Razrednici	Svibanj svake školske godine	Analiza broja uključenih roditelja i usporedba s prethodnim godinama	Nisu potrebni

IV. Lokalna samouprava

Aktivnost	Odgovorne osobe	Rok	Pokazatelji realizacije aktivnosti	Dodatni resursi
Nabave udžbenika izborne nastave i radnih bilježnica za učenike	Knjižničar, Ravnatelj, Općinska uprava	Kolovoz svake godine	Nabavljeni udžbenici i radne bilježnice	220.000,00 kn
Obnova igrališta u dvorištu matične škole	Ravnatelj, Općinska uprava	Rujan i listopad 2018.	Izvedeni radovi	10.000,00 kn
Nagrađivanje najboljih učenika svakog razrednog odjela i najboljeg učenika cijele škole	Knjižničar, Općinska uprava	Svibanj svake godine	Podijeljene nagrade	5.000,00 kn
Nagrađivanje učenika plasiranih na županijska i/ili državna natjecanja ili smotre. Nagrađivanje učenika polaznika županijskog Centra izvrsnosti	Ravnatelj, Općinska uprava	Lipanj svake školske godine	Podijeljene nagrade	5.000,00 kn
Nabava didaktičkih sredstava i pomagala	Ravnatelj, Općinska uprava	Travanj svake školske godine	Doznačena sredstva	20.000,00 kn

4. Izborna nastava

U školskoj godini 2018./2019. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUČ - učenici od 1. do 8. razreda;
2. INFORMATIKA - učenici 7. i 8. razreda;
3. NJEMAČKI JEZIK - učenici od 4. do 8. razreda.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednog ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestat pohađati izborni predmet tek nakon pisanog Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obvezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.



4.1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST	Katolički vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj/ice: Vesna Škopljanac-Maćina, Ankica Katić-Jurela, Ankica Bacelj i fra Miroslav Ančić.
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRAN BROJ SATI	Program katoličkog vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i u vlastitom životu svjedočiti one temeljnije istine Katoličke crkve
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.)
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
OSNOVNE NAMJENE	Naučiti osnovne i temeljne istine rimokatoličanstva (katolicizma); razumjeti kako su svi katolici članovi jedne, istinite Crkve koju je utemeljio sam Isusu Krist; upoznati učenike s Biblijom, molitvom, svecima; pozvati učenike da u svojim životima slijede Kristov primjer
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim: smotrama, sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi, priredbama i prezentacijama u školi i/ili izvan škole

4.2. Informatika



AKTIVNOST	Informatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ice: Nada Prolić, Mira Matijašević i Željko Šakić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
OSNOVNE NAMJENE	Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; upotrebljavati multimedijske alate; ispravno koristiti Internet, te znati pravila komuniciranja; koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata; koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim: natjecanjima "Znanost mladima", natjecanje iz informatike "Dabar", natjecanje mladih tehničara i prezentacijama održanim u školi

4.3. Njemački jezik



AKTIVNOST	Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ankica Grgić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda
PLANIRAN BROJ SATI	Program njemačkog jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje
CILJEVI	Usvajanje pravilnog izgovora; uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim svakom posebnom uzrastu; globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku; motiviranje za učenje drugog stranog jezika. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u učionici
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje
OSNOVNE NAMJENE	Skupinu zainteresiranih učenika dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika i kulture
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim: natjecanjima "Znanost mladima" i prezentacijama u školi i/ili izvan škole

5. Dodatni rad

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za one učenike koji pokazuju određenu razinu darovitosti u pojedinom ili više nastavnih predmetna. Provodit se tijekom cijele nastavne godine, a s učenicima se radi u frontalnom, skupnom i individualiziranom obliku rada. Osnovna svrha ovakvog rada jest dodatnim sadržajima, vježbama i zadacima potaknuti i razvijati sklonosti, sposobnosti i interese učenika u okviru određenog nastavnog predmeta.

Uspješnost rada prati se sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim: školskim natjecanjima, sportskim natjecanjima, smotrama, izložbama, priredbama, prezentacijama u školi i/ili izvan škole.

5.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
Dodatni rad iz matematike	Učiteljice razredne nastave	Učenici razredne nastave	1 sat tjedno	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike; razvijanje matematičke logike	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne matemati- čke sadržaje	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima i raznim projektima (Večer matematike, Klokan bez granica i Matematička liga)



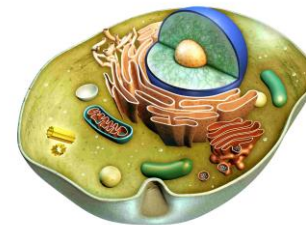


5.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
Dodatni rad iz hrvatskog jezika	Ana Marinović Marija Perković	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti hrvatskog jezika	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese, sklonosti te ljubavi prema materinjem jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje, smotrama, priredbama i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
Dodatni rad iz engleskog jezika	Ivo Suton Jelena Vrančić	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti engleskog jezika	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti prema engleskom jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

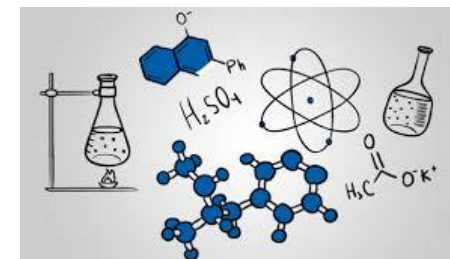




AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz biologije</u>	Andrija Poparić	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Utvrđiti, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje obrađene na satovima biologije	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, hamer papir, pribor za mikroskopira- nje	Razvijanje interesa za prirodne znanosti; pripreme učenika za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

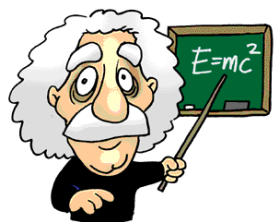
AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz matematike</u>	Ivana Čerina Daniela Borojević Jelena Crnjac	Učenici predmetne nastave	1 ili 2 sata tjedno	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike; razvijanje matematičke logike	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, matematički pribor	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne matematičk e sadržaje; priprema za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, raznim projektima (Večer matematike, Klokan bez granica i Matematička liga) i prezentacijama u školi i/izvan nje





AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz kemije</u>	Gordana Cević Sule	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i uspoređivanja promjena u prirodi; poticanje logičkog zaključivanja	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje; kemijski pribor	Razvijanje interesa za prirodne znanosti; pripreme učenika za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz fizike</u>	Željko Šakić	Učenici 7. i 8. razreda	1 sat tjedno	Poticanje interesa učenika za proširivanjem i produblivanjem znanja iz fizike	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje	Razvijanje interesa za prirodne znanosti; pripreme učenika za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima





AKTIVNOST	NOSITELJ/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz informatike</u>	Nada Prolić	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje znanja iz informatike; učenje programiranja i rješavanje problemskih zadataka	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje	Osposobiti učenike za djelotvorno upotrebljavanje računala; poticati logički način mišljenja i zaključivanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, natjecanje "Dabar", natjecanje mladih tehničara, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJ/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz povijesti</u>	Marina Sikirica	Učenici predmetne nastave	2 sata tjedno	Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi povijesti	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje; hamer papir	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne sadržaje nastavnog predmete povijesti; priprema za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima





AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz geografije</u>	Zora Macan	Učenici predmetne nastave	2 sata tjedno	Razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalno-afektivnih sposobnosti učenika	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje	Poticati i razvijati interese i sklonosti za dodatne geografske sadržaje; priprema za natjecanja	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dodatni rad iz njemačkog jezika</u>	Ankica Grgić	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Proširivanje poznavanja gramatičkih i pravopisnih zakonitosti Njemačkog jezika	U školi nakon redovne nastave; individualni, timski i grupni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Papir za kopiranje, olovke, flomasteri, hamer papir itd.	Poticati i razvijati interese i sklonosti prema njemačkom jeziku i kulturi	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem za vrijeme aktivnosti na satu, školskim natjecanjima, prezentacijama u školi i/izvan nje i projektima



6. Dopunski rad

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni predmet s očekivanom razinom uspjeha. Osnovna svrha ovog oblika rada jest nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta.

Uspješnost rada prati se sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu te svladavanje redovitog nastavnog programa.

6.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
Dopunski rad iz matematike	Učiteljice razredne nastave	Učenici razredne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta matematike	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa



AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz hrvatskog jezika</u>	Učiteljice razredne nastave	Učenici razredne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađiva nju znanja potrebnih za pravilno svladavanje hrvatskog jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa

6.2. Predmetna nastava

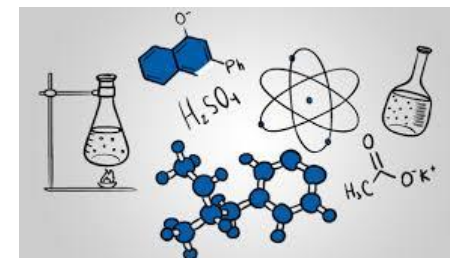
AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz hrvatskog jezika</u>	Ana Marinović Ivana Grčić Marija Perković	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađiva nju znanja potrebnih za pravilno svladavanje hrvatskog jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa



AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz engleskog jezika</u>	Ivo Suton Jelena Vrančić Jelica Sesardić Marija Grgat	Učenici razredne i predmetne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađiva nju znanja potrebnih za pravilno svladavanje engleskog jezika	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa

AKTIVNOST	NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz matematike</u>	Ivana Čerina Daniela Borojević Jelena Crnjac	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađiva nju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta matematike	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa



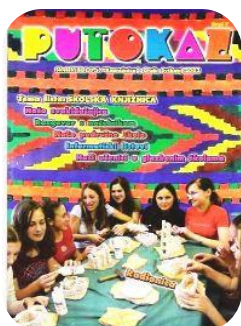


AKTIVNOST	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENSKI OKVIR	TROŠKOVNIK	OSNOVNE NAMJENE	NAČINI PRAĆENJA
<u>Dopunski rad iz kemije</u>	Gordana Cecić Sule	Učenici predmetne nastave	1 sat tjedno	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	U školi nakon redovne nastave; frontalni rad; individualni rad	Tijekom cijele nastavne godine	Fotokopirani materijali za rad	Pomoć u učenju i nadoknađiva nju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmete kemije	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem na satu te uspješnim svladavanjem redovitog nastavnog programa



7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada koji za cilj ima poticanje i angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi, dok su metode realizacije pretežito radničkog, projektnog i istraživačkog tipa. Organiziraju se za sve učenike: učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike te učenike s posebnim potrebama, i to tijekom cijele nastavne godine. Praćenje uspješnosti realizacije aktivnosti vršit će se kroz sudjelovanje na: priredbama, izložbama, natjecanjima, prezentacijama,

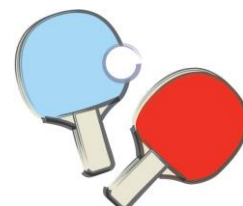


NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	VODITELJI/ AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI
Mali znanstvenici	1	Ivana Porobija	Učenici 1.a razrednog odjela
Glazbeno-recitatorska grupa	1	Ljuba Grgat	Učenici 1.b razrednog odjela
Lutkarska skupina	1	Sanja Gusić	Učenici 2.a razrednog odjela
Kreativna radionica - Šareni svijet	1	Katica Pavić i Marija Jukić	Učenici 2.b i 4.b razrednih odjela
Dramska grupa	1	Daniela Koprčina	Učenici 3.a razrednog odjela
Informatika	1	Ivana Perković	Učenici 3.b razrednog odjela
Plesna grupa	1	Maja Nazlija Ajduković	Učenici 4.a razrednog odjela
Literarna grupa	1	Kata Šimunović	Učenici 1.c-3.c razrednog odjela
Glazbeno-dramska skupina	1	Ivanka Porobija	Učenici 2.c razrednog odjela
Plesna skupina	1	Jasminka Rajčić	Učenici 4.c razrednog odjela
Dramsko-recitatorska grupa	1	Stipanka Vrdoljak Colo	Učenici 3.d-4.d razrednog odjela
Lutkarska grupa	1	Tina Milanović Trapo	Učenici 2.d razrednog odjela
Vjeronaučna olimpijada	1	Vesna Škopljanac Mačina	Učenici predmetne nastave
Školski list - Putokaz	1	Ines Vidović Barbarić; Ivana Grčić; Jelena Pleština; Nada Prolić	Učenici predmetne nastave
Školski volonterski klub	1	Ivana Čerina; Doris Veronika; Daniela Borojević; Jelena Crnjac; Katarina Bilonić	Učitelji, stručno-razvojna služba i učenici predmetne i razredne nastave
Učenička zadruga	2	Ines Vidović Barbarić; Jelena Vrančić; Ankica Katić; Ankica Bacelj; Andrija Poparić; Marija Perković; Marina Sikirica	Učitelji, stručno-razvojna služba i učenici predmetne i razredne nastave





Novinarska grupa	1	Ivana Grčić	Učenici predmetne nastave
Literarna grupa	1	Ana Marinović	Učenici predmetne nastave
Dramska grupa	1	Marija Perković	Učenici predmetne nastave
Estetsko uređenje	1	Ines Vidović Barbarić	Učenici predmetne nastave
Šivanje i krojenje	1	Zrinjka Gamulin Vilogorac	Učenici razredne i predmetne nastave
Pjevački zbor	1	Elvira Križanac	Učenici razredne i predmetne nastave
Plesna skupina	1	Elvira Križanac	Učenici predmetne nastave
Robotika	1	Ivana Čerina	Učenici razredne i predmetne nastave
Matematičko-informatička grupa	1	Mira Matijašević; Jelena Crnjac	Učenici predmetne nastave
Stolni tenis	1	Ivo Suton	Učenici predmetne nastave
Nogomet	1	Vladimir Alebić	Učenici predmetne nastave
Odbojka	1	Vladimir Alebić	Učenici predmetne nastave
Rukomet	1	Nenad Alfirević	Učenici predmetne nastave
Šah	1	Nenad Alfirević	Učenici razredne i predmetne nastave
Kiparstvo	1	Dujo Jurković, akademski kipar	Učenici razredne i predmetne nastave



8. Integrirana nastava

Cilj integrirane nastave jest obrada tema kod kojih se sadržaji u svim nastavnim područjima međusobno prožimaju, i to kroz: pjevanje, crtanje, igre, vježbe opuštanja i istežanja, slušanje glazbe, izražajno čitanje i recitiranje, gledanje filmova, rad na računalu, izradu plakata, istraživanja, projekte itd.

Valentinovo

Nositelji aktivnosti: svi učitelji

Sudionici: svi učenici

Vremenski okvir: veljača

2019. godine



Božić

Nositelji aktivnosti: svi učitelji

Sudionici: svi učenici

Vremenski okvir: prosinac 2018. godine



Dani kruha

Nositelji aktivnosti: svi učitelji

Sudionici: svi učenici

Vremenski okvir: listopad 2018. godine

Dan škole

Nositelji: svi učitelji i djelatnici škole

Sudionici: svi učenici i roditelji

Vremenski okvir: svibanj

2019. godine

Maskenbal

Nositelji aktivnosti: učitelji

Sudionici: svi učenici i djelatnici škole

Vremenski okvir: veljača 2019. godine

9. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj takvog oblika nastave je u učenju otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (prirodna i kulturna okolina, ljudi koji u njoj žive itd.).



9.1. Razredna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelj/i	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
IZLET: Vranjić-Split	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b	Lipanj 2019.
IZLET: Split i šira okolica	Sanja Gusić i Katica Pavić	2. a i b	Lipanj 2019.
POSJET muzeju, kinu i/ili kazalištu	Sanja Gusić i Katica Pavić	2. a i b	Studenj 2018. i lipanj 2019.
IZLET: Makarska-Veprić-Radmanove Mlinice	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b	Svibanj 2019.
POSJET Gradskoj knjižnici u Sinju	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b	Siječanj 2019.
POSJET Gradskom kazalištu lutaka i Hrvatskom pomorskom muzeju u Split	Marija Jukić, Ivanka Porobija, Jasminka Rajčić, Kata Šimunović, Tina Milanović Trapo i Stipanka Vrdoljak Colo	1. – 4. razreda	Prosinac 2018.
POSJET muzeju, kinu i/ili kazalištu	Kata Šimunović, Jasminka Rajčić i Ivanka Porobija	1., 2., 3. i 4. c	Tijekom nastavne godine

IZLET: Dolina rijeke Neretve	Tina Milanović Trapo, Ivanka Porobija, Kata Šimunović	1.-3. razreda	Svibanj 2019.
EKSKURZIJA učenika četvrtog razreda	Marija Jukić, Jasminka Rajčić, Maja Nazlija Ajduković i Stipanka Vrdoljak Colo	4. a, b, c i d	Svibanj 2019.
TERENSKA NASTAVA: Proljeće i jesen (šuma i livada)	Katica Pavić i Sanja Gusić	2. a i b	Rujan i listopad 2018.; ožujak i travanj 2019.
TERENSKA NASTAVA: Sigurno u prometu	Auto klub Split i učiteljice razredne nastave	4. a, b, c i d	Tijekom nastavne godine
TERENSKA NASTAVA: Životna zajednica (šuma i travnjak)	Marija Jukić	4. b	Ožujak 2019.
TERENSKA NASTAVA: Moje mjesto kroz godišnja doba	Kata Šimunović	1. c – 2. c	Tijekom nastavne godine
TERENSKA NASTAVA: Izgled zavičaja u zimu, proljeće i ljeto	Tina Milanović Trapo	2. d	Siječanj, travanj i svibanj 2019.
TERENSKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru; Priroda nas okružuje	Stipanka Vrdoljak Colo	3.d-4.d	Rujan 2018.; travanj 2019.
POSJET kazališnim, lutkarskim i kino predstavama	Ivana Porobija	1. – 4. razreda	Tijekom nastavne godine

9.2. Predmetna nastava

Oblik izvanučioničke nastave	Voditelji	Razredni odjel/i	Vremenski okvir
POSJET učenika osmih razreda Vukovaru	Ivana Čerina, Andrija Poparić, Jelena Crnjac i Ivan Vuleta	8. a, b i c	Rujan 2018.
TERENSKA NASTAVA: Posjet Vrlici	Ivana Grčić, Ana Marinović i Katarina Bilonić	5. a, b i c	Ožujak 2019.
POSJET crkvi sv. Luke	Vesna Škopljanac Mačina i Ankica Katić Jurela	6. a, b i c	Drugo obrazovno razdoblje
POSJET zajednici bivših ovisnika Cenacolo	Vesna Škopljanac Mačina, Ankica Katić Jurela, Marija Perković i Ana Marinović	7. a, b i c	Listopad 2018.
POSJET Ivaninoj kući bajke u Ogulinu	Ivana Grčić i Marija Perković	6. a, b i c	Tijekom nastavne godine
POSJET kazalištu	Ivana Grčić, Ana Marinović i Marija Perković	5. - 8.	Tijekom nastavne godine
POSJET kazalištu ili muzeju	Ines Vidović Barbarić, Marija Perković, Jelena Pleština i Ivana Grčić	6. a, b i c	Tijekom nastavne godine
IZLET: Povijesni hrvatski grad/ovi	Nada Prolić, Ines Vidović Barbarić, Elvira Križanac	6. a, b i c	Lipanj 2019.
TERENSKA NASTAVA: Lokalna radio postaja u Sinju	Marija Perković i Ana Marinović	7. a, b i c	Tijekom nastavne godine
EKSKURZIJA učenika osmog razreda	Ivana Čerina, Jelena Vrančić i Andrija Poparić	8. a, b i c	Svibanj 2019.
EKSKURZIJA učenika njemačkog jezika (Austrija, Njemačka ili Švicarska)	Ankica Grgić	5. - 8.	Drugo obrazovno razdoblje

10. Razne odgojno-obrazovne aktivnosti

10.1. "Znanost – čarolija stvarnosti" – makro projekt škole za 2018./2019. školsku godinu



Planiran broj učenika: svi učenici

Voditelj projekta: stručno razvojna služba

Nositelji aktivnosti: svi učitelji i članovi stručno-razvojne službe

Sudionici: svi djelatnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici (udruge, institucije, kulturno-umjetnička društva, itd.)

Ciljevi: popularizacija znanosti; upoznavanje učenika s pojmom znanstvenog pristupa; razvoj kritičkog mišljenja i usvajanje konkretnih činjenica

Način realizacije: niz aktivnosti (projekti, radionice, predavanja, gostovanja, izvanučionička nastava, i sl.) kroz različita predmetna područja

Vremenski okvir: tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena: poučavanje učenika o znanstvenom načinu razmišljanja; poticanje na preispitivanje i kritički odnos prema informacijama iz medija te okoline općenito; pobuđivanje interesa kroz prezentiranje znanstvenih sadržaja na popularan način; razvoj aktivne i pozitivne suradnje među svim sudionicima

Načini praćenja: sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim: školskim natjecanjima, sportskim natjecanjima, vjeronaučnoj olimpijadi, smotrama, izložbama, priredbama, prezentacijama u školi i/ili izvan škole



Popis aktivnosti:

NAZIV i OBLIK AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	PLANIRANI BROJ SATI	NAČINI PRAĆENJA
1. Projekt: Programiranje uz igru	Mira Matijašević	Učenici 5., 6. i 8. razreda	7	Usmena pohvala
2. Projekt: Planete Sunčevog sustava	Katarina Bilonić, Zora Macan i Nataša Grabić	Učenici 5. razreda	15	Izložba u školi
3. Projekt: Nikola Tesla i njegovi izumi	Nada Prolić	Učenici 8. razreda	6	Prezentacije u razrednom odjelu
4. Izvanučionička nastava: Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Marija Perković Ana Marinović, Marina Sikirica i Ines Vidović Barbarić	Učenici 7. razreda	15	Prezentacija u školi; izrada plakata
5. Projekt: Znanost u književnosti i filmskoj umjetnosti	Ivana Grčić	Učenici predmetne nastave	6	Zajednički razgovor; opisne ocjene
6. Projekt: To sam ja	Ankica Grgić	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda	4	Usmena pohvala
7. Radionice: Oslikajmo školski interijer	Ines Vidović Barbarić, Sripanka Vrdoljak Colo i Tina Milanović Trapo	Učenici 2., 3. i 4. razreda PŠ Udovičići	15	Zadovoljstvo učenika
8. Projekt: Uloga Crkve u promicanju znanosti	Ankica Katić Jurela, Vesna Škopljanac Mačina, Ankica Bancelj i fra Miroslav Ančić	Svi učenici	5	Izrada plakata; zajednička analiza činjenica
9. Predavanja i radionice: Tjedan mozga	Ivana Katić	Učenici predmetne i razredne nastave	5	Fotografije; članak na web stranici škole
10. Projekt: Lenta matematičara	Mira Matijašević i Jelena Crnjac	Učenici predmetne nastave	3	Usmena pohvala
11. Projekt: 2D-3D	Ivana Čerina, Daniela Borojević i Jelena Crnjac	Učenici 7. i 8. razreda	10	Zajednička analiza projekt kroz razgovor
12. Projekti: Biografije poznatih znanstvenika	Ana Marinović	Učenici 7. razreda	20-25	Prezentacija u školi; izrada plakata
13. Projekt: Kadar iz znanosti (oslikavanje školskog prostora)	Zrinjka Gamulin Vilogorac i Ines Vidović Barbarić	Učenici predmetne nastave	10-15	Usmena pohvala
14. Predavanja i radionice: Festival znanosti	Doris Veronika i Jelena Pleština	Svi učenici	5	Fotografije; članak na web stranici škole

15. Radionice: Boranka - suradnja s OIP Spinut	Ivana Čerina	Učenici 7. i 8. razreda	8	Fotografije; članak na web stranici škole
16. Radionice: Mali znanstvenici	Ivana Porobija	1. a razredni odjel	15	Rezultati pokusa u učionici; pohvale učenika; plakati
17. Projekt: Munje i gromovi	Sanja Gusić i Katica Pavić	2. a i b razredni odjeli	5	Opisna ocjena; izrada plakata
18. Projekt: Povijest seizmologije - povijest	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	5	Opisne ocjene; izrada plakata; likovni radovi
19. Projekt: Vulkani	Marija Jukić i Maja Nazlija Ajduković	4. a i b razredni odjeli	6	Opisna ocjena
20. Projekt: NAJ znanstvenik - moj izbor	Kata Šimunović, Ivanka Porobija i Jasminka Rajčić	Svi učenici PŠ Ruda	4	Usmena analiza svakog rada
21. Projekt: Mali znanstvenici	Tina Milanović Trapo i Stipanka Vrdoljak Colo	Svi učenici PŠ Udovičići	3	Opisna ocjena; usmena pohvala
22. Predavanja i radionice: Uživaj sa znanstvenikom	Gordana Cecić Sule	Učenici 7. i 8. razreda	10	Predavanja i radionice
23. Predavanje: Znanstvenik - gost u školi	Jelena Pleština	Učenici predmetne nastave	2	Članak na web stranici škole

10.2. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti



OBLIK I NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI/	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI	NAČINI PRAĆENJA
1. Projekt: Dan ružičastih majica	Školski volonterski klub	Svi učenici i djelatnici škole	Veljača 2019.	10	Prezentacija u školi; informativne radionice; plakati
2. Projekt: Dan šarenih čarapa	Školski volonterski klub	Svi učenici i djelatnici škole	Ožujak 2019.	7	Informativne radionice; plakati
3. Radionice: Suradnja s udrugama "Forum" i "Mi"	Školski volonterski klub	Svi učenici i djelatnici škole	Tijekom nastavne godine	10	Zadovoljstvo svih uključenih; radovi na radionicama
4. Projekt: Klokan bez granica	Mira Matijašević i Jelena Crnjac	Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda	Ožujak 2019.	4	Zadovoljstvo učenika; nagrade najbolje plasiranima
5. Projekt ERASMUS+	Ivana Čerina, Mira Matijašević, Jelena Vrančić, Katarina Bilonić i Ivana Porobija	Učenici od 1. do 8. razreda	Tijekom 2019.	?	Evaluacija projektnih aktivnosti
6. Projekt: Sudoku	Ivana Čerina, Daniela Borojević, Jelena Crnjac i Mira Matijašević	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Studeni 2018.	7	Dobri rezultati na natjecanju; pohvale učenicima
7. Projekt: Matematička liga	Mira Matijašević, Ivana Čerina, Daniela Borojević, Jelena Crnjac	Učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine	10	Zadovoljstvo učenika; nagrade najbolje plasiranima
8. Online natjecanje: Dabar	Mira Matijašević i Jelena Crnjac	Učenici pred. nastave	Studeni 2018.	5	Prigodne diplome
9. Projekt: Večer matematike	Ivana Čerina, Daniela Borojević, Jelena Crnjac i Mira Matijašević	Svi učenici i djelatnici škole	Prosinac 2018.	23	Prezentacija u školi; plakati
10. Predavanje i radionica: Večer s pjesnikom	Ana Marinović, Ivana Grčić i Marija Perković	Učenici 5. i 6. razreda	Tijekom nastavne godine	2	Pisani osvrt
11. Radionica: Večer poezije	Ana Marinović, Ivana Grčić, Marija Perković i Jelena Pleština	Učenici 7. i 8. razreda	Veljača 2019.	4	Pisanje osvrta; zadovoljstvo učenika
12. Projekt: Božićna priča	Ana Marinović	Učenici predmetne nastave	Prosinac 2018.	40	Izrada plakata; prezentacije u školi; izložba
13. Projekt: Lutkarska bajka	Ana Marinović	5. c razredni odjel	Siječanj 2019.	25-30	Izložba u školi
14. Radionice: Reklame	Ana Marinović	7. b razredni odjel	Veljača - travanj 2019.	40	Plakati; video montaže; fotografije; prezentacije

15. Projekt: Simanje kratkog filma	Ana Marinović	8. b i c razredni odjeli	Tijekom nastavne godine	40-50	Prikaz kratkih filmova u razrednom odjelu; članak na web stranicu škole
16. Radionice: Roditeljske brige	Jelena Pleština i Doris Veronika	Roditelji učenika	Tijekom nastavne godine	6	Povratna informacija poslije radionica
17. Projekt: Pretežno vedro	Jelena Pleština i Doris Veronika	Učenici 5. i 6. razreda	Rujan - studeni 2018.	50	Zadovoljstvo svih uključenih; osvojeno mjesto na natjecanju
18. Radionice: Upoznajmo svoje emocije i Poboljšajmo samokontrolu	Doris Veronika i Jelena Pleština	Učenici 3. i 4. razreda	Tijekom nastavne godine	4	Evaluacijski listići
19. Projekt: Učenje je lako, pitaj me kako?	Doris Veronika	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine	6	Razgovori na satu razrednika
20. Projekt: Asertivna komunikacija	Doris Veronika	Učenici 8. razreda	Tijekom nastavne godine	6	Evaluacijski listići
21. Predavanje: Za lake školske korake	Doris Veronika	Roditelji učenika prvog razreda	Rujan i listopad 2018.	2	Povratna informacija poslije radionica
22. Projekt: Prevencija pušenja	Doris Veronika	Učenici 6. 7. i 8. razreda	Tijekom nastavne godine	6	Razgovori na satu razrednika; povratne informacije učenika
23. Radionice: Kamo nakon osnovne škole?	Doris Veronika i Ivana Katić	Učenici 8. razreda	Travanj i svibanj 2019.	3	Individualni i grupni razgovori
24. Radionice: CAP - Child Assault Prevention	Doris Veronika, Ivana Porobija, Antonia Varvoda i Jelena Pleština	Učenici 2. razreda	Ožujak i travanj 2019.	6	Evaluacijski listići; individualni i grupni razgovori
25. Predavanje i projekt: Obilazak prometnice u blizini škole	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Rujan 2018.	3	Usmena pohvala učenicima
26. Radionice: Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Listopad 2018. i ožujak 2019.	4	Izrada plakata; analiza na satu
27. Projekt: 100. dan škole	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Veljača 2019.	7	Članak na web stranici škole; plakati
28. Projekt: Godišnja doba u mom mjestu	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Tijekom nastavne godine	8	Usmena i pismena pohvala učenicima
29. Radionice: Posvojeni pisac	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Tijekom nastavne godine	30	Prezentacija u školi; izrada plakata; članak na web stranici
30. Projekt: Prvašići u prometu	Ivana Porobija i Ljuba Grgat	1. a i b razredni odjeli	Veljača 2019.	2	Plakati; likovni radovi; fotografije
31. Projekt: Vesela abeceda - spomenar	Ivana Porobija i Ivana Katić	1. a razredni odjel	Tijekom nastavne godine	15-20	Usmena i pismena pohvala učenicima

32. Projekt: Narodne nošnje mog zavičaja	Katica Pavić	2. b razredni odjel i roditelji	Tijekom nastavne godine	7	Pohvale; opisna ocjena; izložba u školi; izrada plakata
33. Projekt: Materijalni povijesni predmeti našeg kraja	Katica Pavić	2. b razredni odjel i roditelji	Tijekom nastavne godine	7	Pohvale; opisna ocjena; izložba u školi; izrada plakata
34. Posjet i radionice: Otvorite nam vrata	Ivana Perković, Daniela Koprčina i Kata Šimunović	3. a, b i c razredni odjeli	Listopad 2018.	7	Usmeno i pismeno iznošenje doživljaja; likovni radovi
35. Projekt: Deset dana bez ekrana	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	Travanj 2019.	12	Zajednički razgovor; prezentacija u školi
36. Projekt: Voda - čuvajmo je kao kap na dlanu	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	Ožujak 2019.	3	Zajednička analiza; nagrade i pohvale
37. Radionice: Godišnja doba u okolini škole	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	Tijekom nastavne godine	4	Zajednička analiza; nagrade i pohvale
38. Projekt: Večer matematike	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	Prosinac 2018.	8	Usmena i pismena pohvala učenicima
39. Projekt: Izrada razrednog herbarija	Marija Jukić i Marija Nazlija Ajduković	4. a i b razredni odjel	Travanj i svibanj 2019.	3	Izložba u učionici; brojčana ocjena
40. Projekt: Zanimanja u školi	Kata Šimunović	Učenici 1.c-3.c razrednog odjela; stručno-razvojna služba i ravnatelj	Tijekom nastavne godine	4	Praćenje i analiza rada i zalaganja; likovni radovi
41. Projekt: Stablo je moj prijatelj	Ivanka Porobija	2. c razredni odjel	Tijekom nastavne godine	4	Zajednički razgovori; likovna i književna djela
42. Projekt: Izrada herbarija	Jasminka Rajčić	4. c razredni odjel	Tijekom nastavne godine	2	Razgovor o projektu; opisna i brojčana ocjena
43. Projekt: Zanimanja ljudi u našem kraju	Tina Milanović Trapo	2. d razredni odjel	Ožujak 2019.	3	Prezentacija u školi; razgovor
44. Projekt: Moja županija	Stipanka Vrdoljak Colo	3.d-4.d razredni odjel	Studeni 2018.	2	Razgovor o projektu; brojčana ocjena
45. Radionice: Vodeni detektivi	Stipanka Vrdoljak Colo	3.d-4.d razredni odjel	Ožujak 2019.	3	Razgovor o projektu; opisna i brojčana ocjena
46. Projekt: Izrada herbarija	Stipanka Vrdoljak Colo	3.d-4.d razredni odjel	Tijekom nastavne godine	2	Razgovor o projektu; opisna i brojčana ocjena
47. Projekt: Živim kako jedem	Gordana Cević Sule, Marija Perković i Katarina Bilonić	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	8	Posjet tvornici; izrada portfolia; prezentacije u školi
48. Prikazivanje filmova, rasprave, radionice: Zeleni filmovi u školi	Ivana Katić	Svi učenici	Tijekom nastavne godine	8	Članci na web stranici škole;
49. Projekt: Dan sjećanja na Vukovar	Jelena Pleština	Svi djelatnici i učenici	Studeni 2018.	4	Plakati; izložba, prezentacija u školi

50. Predavanje: Svjetski dan knjige- susret s piscem	Jelena Pleština	Svi učenici	Travanj 2019.	3	Fotografije; članak na web stranici škole
51. Radionice: Srednjovjekovne crkvice na tlu Dalmacije	Zrinjka Gamulin Vilgorac	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	7	Izložba u školi
52. Projekt: Voćka jabuke kroz četiri godišnja	Ivana Perković i Daniela Koprčina	3. a i b razredni odjeli	Rujan 2018.; siječanj, ožujak i lipanj 2019.	8	Izrada plakata

Sadržaj:

1. Uvod.....	3
2. Osnovni podatci škole	3
3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole	4
3.1. Uvjeti rada	4
3.2. Strategija razvoja	5
4. Izborna nastava	8
4.1. Katolički vjeronauk	8
4.2. Infomatika	9
4.3. Njemački jezik.....	9
5. Dodatni rad	10
5.1. Razredna nastava	10
5.2. Predmetna nastava	11
6. Dopunski rad	16
6.1. Razredna nastava	16
6.2. Predmetna nastava	17
7. Izvannastavne aktivnosti.....	20
8. Integrirana nastava	22
9. Izvanučionička nastava	23
9.1. Razredna nastava	23
9.2. Predmetna nastava	25
10. Razne odgojno-obrazovne aktivnosti	26
10.1. "Znanost – čarolija stvarnosti" – makro projekt škole za 2018./2019. školsku godinu	26
10.2. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	29